

理论前沿

共生理论视域下我国融合教育发展的困境与反思 赵 斌 杨 银 (1)

教师教育专业化危机与应对 赵华晔 (8)

教师发展

“双一流”建设背景下高校教师的专业发展

靳玉乐 罗莎莎 廖 辉 (17)

中小学教师育人素养与育人效果的性别差异调查研究 阳 泽 (24)

中小学教师职业认同感及影响因素研究

——基于深圳市宝安区的调查

赖允珏 李臣之 陈 瑶 张利纯 (37)

21 世纪以来国内外教师学习研究文献的计量分析及启示 陈雪儿 (47)

课程与教学

师范类大学生学业投入程度调查及提升策略 杨晓丽 陈 富 (58)

幼儿园园长课程领导力的结构与测量 张运超 袁 娇 (67)

政策与管理

香港教师教育目标的连续性、变革与问题：1992—2017

田小红 钟 泽（75）

农村非公办幼儿教师待遇问题及政策建议

贺红芳（83）

国际比较

加拿大高校教师 ISW 培训项目述评及启示

马桂花（90）

智利中小学教师信息技术素养培养及其启示

张广兵（98）

民族教育

新时代民族文化馆传承民族文化的成效、问题及对策

丁 媛 唐玉春 王晓燕（104）

专题论坛

2017 年中国高等教育十大事件评析

——“高等教育大事年度盘点”学术沙龙

贺祖斌（112）