

# 教师教育学报 (双月刊)

第8卷 第3期(总第45期) 2021年5月

## 目次

### 特约专访

教师发展:在成己成人中创造教育新世界

——专访华东师范大学叶澜教授

叶澜 王 枏(1)

### 教师数据素养专题

中小学教师数据素养的现状、评价及意义

杨现民 李 新(12)

教师数据素养的培养模式与策略

刘革平 陈 莹 秦渝超(21)

教师数据素养研究与实践:国际经验及启示

邱德峰 郭 凯 金 檀(31)

### 教师教育理论

论中国特色教师教育体系的应然图景

赵 英(40)

科学家参与中小学理科课程标准制定的作用机理

张正严 李 侠(48)

### 教师专业发展

中小学教师研究共同体:价值审视、实践偏差及优化路径

魏宏聚 任玥姗(55)

在活动中发展师德

——中小学师德活动的设计与实施

陆道坤 李雨朦(63)

美国提升教师社会情绪能力的路径与经验

杨柳叶 陈时见(70)

### 课程教学理论

新时代学校美育的特色课程设计与教学模式创新

——基于重庆市渝中区“都市文化艺术课程”教学探索

颜婷婷 毕小君(81)

创意写作本土教材编写理念与建设路径

张纯静(90)

### 学科教育教学

小学生正字法意识与阅读理解能力的关系:识字量的中介作用

李 欢 安 宁 马欣越 王 胤 杨 彦(99)

小学教师眼中的分布式课程领导

李臣之 罗厚辉 赖允珏(107)

小学英语教师评价理念和评价话语的相关性研究

樊彦清 马 晶 田小芳 樊小娟 马凤兰 黄 梅(116)

### 教师教育管理

论教育惩戒的风险及规避

——从教师“不敢惩”现象说起

李 帆 郭亦荣(127)

英国教师教育惩戒权及其对我国的启示

谷庆燕(135)