

# 新时代教师的四个责任

冉亚辉<sup>1</sup>,包翠秋<sup>2</sup>

(1. 重庆师范大学 教育科学学院,重庆 401331;2. 重庆科技学院 建筑工程学院,重庆 401331)

**摘要:**新时代教师要切实履行国家责任、政治责任、社会责任和教育责任。教师履行国家责任,重点是引导青少年树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观;教师履行政治责任,核心是确保学校始终成为培养社会主义建设者和接班人的红色基地;教师履行社会责任,关键在于评价教师队伍素质的第一标准是师德师风;教师履行教育责任,目的是落实立德树人根本任务。

**关键词:**教师队伍建设;新时代;师德师风;四个责任;教育教学

**中图分类号:**G451.6 **文献标识码:**A **文章编号:**2095-8129(2022)06-0011-06

**基金项目:**重庆市社会科学规划项目“决议中新时代党的教育方针及其历史经验研究”(2021YBCS46),项目负责人:冉亚辉;重庆市高等教育教学改革研究项目“‘习近平总书记关于教育的重要论述’课程建设及其在师范生培养中的课程思政育人实践探索”(213129),项目负责人:冉亚辉。

**作者简介:**冉亚辉,教育学博士,重庆师范大学教育科学学院教授,博士生导师;包翠秋,心理学硕士,重庆科技学院建筑工程学院副教授。

中华民族是一个高度重视文治教化的民族,教师职业在我国社会中,一向有着特殊地位和重要价值。在新时代经济社会发展中,教师队伍是社会建设的重要力量,承担着立德树人和社会示范的重要责任。“公办中小学教师要切实履行作为国家公职人员的义务,强化国家责任、政治责任、社会责任和教育责任。”<sup>[1]</sup>教师的四个责任是新时代教师队伍建设的重点,是教师专业发展和教育教学工作中应当重点履行的义务。准确理解教师的四个责任理论内涵,在学校教育教学中深入积极履行教师的四个责任,是新时代教师队伍建设的重点课题。

## 一、教师四个责任的时代内涵

“教师是人类灵魂的工程师,是人类文明的传承者,承载着传播知识、传播思想、传播真理,塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任。”<sup>[2]</sup>党和国家高度重视教师队伍建设,把教师队伍建设作为新时代教育改革与发展的重

要基础。教师队伍既背负着党和国家的殷切期待,又肩负着建设高质量教育教学体系的历史重任。教师要深入理解党和国家对教师队伍建设的要求,履行好国家责任、政治责任、社会责任和教育责任,积极服务于新时代国家经济社会发展的需要。

### (一)教师的国家责任:引导青少年树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观

“教育本身就是—个世界,同时也是整个世界的反映。”<sup>[3]</sup>教育与社会历史文化传统密切相关,其中也深深蕴含着国家和民族的经验与智慧。“建国君民,教学为先。”<sup>[4]697</sup>在五千余年的历史发展中,中华民族在国家治理领域积累了丰富的历史智慧,并且高度重视文化教育在国家建设中的基础性作用。教师不是普通的职业,而是事关国家未来、民族复兴的重要工作。对于教师职业的理解,我国文化一向不局限于教育领域,而是推及国家、民族、社会、历史发展的广阔空间。“对中国人民和中华民族的优秀文化和光荣历史,要加大正面宣传力

度,通过学校教育、理论研究、历史研究、影视作品、文学作品等多种方式,加强爱国主义、集体主义、社会主义教育,引导我国人民树立和坚持正确的历史观、民族观、国家观、文化观,增强做中国人的骨气和底气。”<sup>[5]</sup>教师是青少年树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观的重要引路人。在新时代学校教育教学中,教师要承担起光荣的国家责任,其工作的重点在于对青少年实施高质量的爱国主义教育,厚植中华文化基因。

教师的责任不能仅停留于教育范畴,还必须从国家和民族发展的视角来理解其所肩负的国家责任。从整体上看,教师的国家责任重点在于强化教师承担的国家使命,培养并树立青少年强烈的历史认同感、民族认同感、国家认同感和文化认同感。历史认同、民族认同、国家认同和文化认同是青少年社会性发展的基础构成。历史认同的重点是培养青少年正确的历史观,使其认同中华民族的奋斗历史和发展历史;民族认同的重点是培养青少年正确的民族观,使其树立牢固的中华民族大家庭意识;国家认同的重点是培养青少年正确的国家观,使其认同中国公民身份;文化认同的重点是培养青少年正确的文化观,使其坚定文化自信。

### **(二)教师的政治责任:确保学校始终成为培养社会主义建设者和接班人的红色基地**

学校教育关乎为谁培养人、培养什么样的人、怎么培养人的根本性问题。学校教育本身有其鲜明的政治性,这是社会的基本共识。“因为作为社会机构的学校要使青少年的思想、行为符合本社会的价值观、规范与习俗,而且这一社会化过程中的一种形式就是政治社会化。……在任何一级政府教育都不会是超越政治以外的活动。”<sup>[6]</sup>学校教育是意识形态建设的重点领域,教师要切实履行政治责任,做好学生政治信仰的指导者和引路人。

在学校教育教学中,教师队伍要坚持马克思主义,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,科学推进学校意识形态建设,确保学校始终成为高质量培养社会主义建设者和接班人的红色基地。“传道者自己首先要明

道、信道。”<sup>[7]</sup>学校的教育教学工作是由教师队伍承担的,教师队伍的政治素养和政治信仰是影响学生政治方向的重要因素。特别是在中小学阶段,中小学教师对青少年认清正确的政治方向、建立正确的政治信仰至关重要。

### **(三)教师的社会责任:评价教师队伍素质的第一标准是师德师风**

就教育和教师对于国家精神文化领域的重要性而言,中国社会有着悠久的重视师道尊严的师道文化传统,强调教师队伍在社会建设中的示范性和导向作用<sup>[8]</sup>。“凡学之道,严师为难。师严然后道尊,道尊然后民知敬学。”<sup>[4]706</sup>在中国社会,教师不是普通的职业,而是在社会中有其特定的群体形象和群体影响力的工作。在当代我国社会中,教师有着“人民教师”的重要称谓,即强调教育为人民服务。这也反映出国家高度重视教师职业的社会责任。

教师的社会责任,其重点体现在教师队伍的师德师风建设质量上。习近平总书记高度重视教师队伍师德师风建设,指出“评价教师队伍素质的第一标准应该是师德师风”<sup>[9]</sup>。师德师风建设的重要性,一方面在于师德师风是教师队伍质量的直接体现,影响着学校教育教学质量;另一方面在于师德师风也是社会建设的重点领域,师德师风水平会对社会大众的道德伦理风尚产生重要影响。对社会发展而言,有什么样的教师队伍,也大概率会产生什么样的学生群体,并且这些学生群体最终会成为国家公民。从这个角度上看,教师的师德师风对社会道德伦理建设影响深远,这也是教师队伍师德师风建设重要性的缘由。新时代教师要认真履行社会责任,加强师德师风建设,彰显人民教师的良好形象,厚植严谨笃学创新的教学根基,引领社会良好风尚,为社会主义现代化建设服务。

### **(四)教师的教育责任:坚持把立德树人作为根本任务**

教师是承担着教书育人任务的专业技术人员,是具体执行学校教育工作的特殊群体。教师要认真履行教育责任,高质量落实立德树人的学校教育根本任务。教师落实工作职责的情况,最终都会体现在立德树人的质量

上。立德树人既体现了教师队伍的专业能力,也体现了教师队伍的师德师风建设质量。对教师的教育责任,我国社会一贯重视教师的师德师风和专业能力两个维度。简而言之,在教师履行的教育教学工作中,既要高标准立德,又要高质量树人。“立德”与“树人”两者紧密结合,全面体现了教师履行教育责任的内容。

“师者,所以传道受业解惑也。”<sup>[10]</sup>“四有好老师”是新时代的教师标准。做好老师,“要有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”<sup>[9]</sup>。教育是一项需要沉心静气、久久为功的事业,在繁重的教育教学工作中,教师需要保持足够的耐心和定力。“做老师就要执着于教书育人,有热爱教育的定力、淡泊名利的坚守。”<sup>[2]</sup>立德树人是学校教育的根本任务,体现着教师履行教育责任的工作质量,学校教育要致力于培养世界一流人才,有效服务于新时代社会发展。人才是第一资源,学校教育是培养人才的基本路径。学校教育质量,关系到国家命运和民族发展,这既是教师职业的重要性所在,也是教师教育责任的根本所在。

## 二、教师四个责任的内在逻辑

在教师的四个责任中,国家责任、政治责任、社会责任和教育责任既是一个领域的四个方面,又是一个有系统性的整体,体现着新时代党和国家对教师工作和教师队伍建设的总体要求。在具体的工作中,教师的四个责任统一体现于教师的教书育人中。在教师的四个责任中,国家责任体现着教师在国家民族大义上的担当,政治责任体现着教师在政治立场上的职责,社会责任体现着教师在社会建设领域的义务,教育责任体现着教师在专业工作领域的使命。

### (一)国家责任体现着教师在国家民族大义上的担当

教师的国家责任体现了新时代教师队伍建设的国家使命,彰显着教师队伍建设的中华文化底色。教师队伍建设质量基本决定了学校教育质量,也基本决定了国家青少年的教育发展质量。从这个角度看,拥有优秀的教师队伍是国家和民族的幸运。教师队伍的建设和发展要有强大的精神力量作支撑,而家国情怀

则是我国教师队伍的重要精神内核。

现代国家之间的竞争主要是人才的竞争。学校教育既要确保培养社会精英人才,也要确保培养合格的普通劳动者。通过高质量的学校教化,确保国民在文化底色和价值认同重要领域达成共识,以此奠定社会健康、和谐的文化价值观基础。这是中华民族的重要历史经验,也是新时代在教育领域对中华优秀传统文化的重要传承。坚定青少年的四个认同教育,担当起学生报效祖国奉献人民的引路人,这是教师国家责任的重要体现。因此,教师在教育教学,要忠于祖国,维护民族团结,忠实履行教师的国家责任。

### (二)政治责任体现着教师在政治立场上的职责

教师的政治责任是新时代教师责任的重要组成部分,体现着教师的政治方向,也是教师队伍建设的政治底色。在现代社会中,绝大多数公民出自学校的教育和培养,学校教育的政治底色最终会成为社会主体的政治观念,进而形成社会的主流意识形态,这凸显了学校政治教育的重要性。

忠诚党的教育事业,坚持正确的政治方向是教师最根本的政治素养<sup>[11]</sup>。教师是执行学校教育教学工作的群体,教师的政治立场会对学生成长产生重要的影响。青少年阶段处于人生中重要的可塑期,在青少年成长的过程中,具有系统性影响力的人群就是教师群体。教师既肩负着传授知识、培养学生能力的专业职责,同时也肩负着正确引导青少年政治方向、培养青少年政治信仰的政治职责。教师的言传身教成为影响青少年成长的重要因素,对青少年思想政治观念的影响既强大又持久。在教育教学中,教师只有做好爱国爱党爱社会主义的表率,才能确保成为学生思想政治的引路人。为此,教师要在教育教学中坚定政治方向,切实贯彻党的教育方针和履行自身的政治责任。

### (三)社会责任体现着教师在社会建设领域的义务

教师社会责任的重要性缘于教师群体的强大社会影响力。教师群体在任何一个社会

中,都是符号鲜明的知识阶层,如果教师群体的道德水平普遍存在严重问题,那么会使社会产生严重的道德伦理危机。新时代国家致力于建设学习型社会,走创新发展的强国之路。教师应成为承担弘扬优良学习风气的重要社会群体,从而积极引导社会大兴学习和创新之风。中国社会的执政者一向高度重视知识阶层的道德建设,鼓励知识分子积极引领良好的社会道德风气,这也是中华民族长盛不衰的重要智慧。中国知识阶层有着强大的伦理约束力,这确保了中华民族的繁荣昌盛。因此,不可低估道德伦理约束力对社会发展的强大影响。从汤因比(Toynbee)的历史哲学视角看,与中国历史传统相比较,罗马帝国的文官群体明显缺乏共同伦理的约束。正是这一差异,最终导致了二者不同的历史命运——中国汉帝国崩溃后仍然能够走向统一,但罗马帝国崩溃后没能再度实现统一<sup>[12]</sup>。

教育教学工作不是一项简单的社会工作,教师职业也不是一项普通职业,而是在社会建设中具有明显的公权力性质的特殊职业。教师的社会形象,很大程度上体现了本民族的文化特点和国家的道德伦理特色。教师是需要时时自我监督并忠实履行社会责任的群体。这也是中国社会强调教师群体应当“学为人师、行为世范”的重要原因。修己、立身、成德是教师发展自觉的永恒功课<sup>[13]</sup>。教师在工作中,要积极维护社会公序良俗,弘扬真善美,传递正能量,传播中华民族优秀传统文化,切实履行教师的社会责任。

#### **(四)教育责任体现着教师在专业工作领域的使命**

作为专业技术群体,教师队伍的社会贡献就是要以立德树人为根本,承担起实现教育现代化的使命,推动学校教育高质量发展。教育责任是教师专业能力的彰显,也是教师的基本责任和职业使命。教师的国家责任、政治责任、社会责任都会集中体现在学校育人质量和效果中,即教育责任本身就是教师四个责任的集中体现。

在对教师的基本要求中,“四有好老师”是教师履行教育责任的重要标准和基础,“四个

引路人”是教师履行教育责任的重要角色定位,“四个相统一”是教师履行教育责任的具体工作要求。教育责任需要教师有踏踏实实的工作作风,有精湛的专业技能,有扎实的专业知识,如此,才能培养出德智体美劳全面发展的新一代。切实履行立德树人的教育职责,这既是学校教育的根本任务,也是教师队伍应承担的光荣使命。教师要潜心教书育人,关心爱护学生,不断推进教育教学改革,切实履行教师的教育责任。

### **三、教师四个责任的实践路径**

教师的四个责任是新时代教师队伍建设的重点内容,也是确保学校教育高质量发展的关键所在。新时代党和国家明确要求:“突显教师职业的公共属性,强化教师承担的国家使命和公共教育服务的职责,确立公办中小学教师作为国家公职人员特殊的法律地位,明确中小学教师的权利和义务,强化保障和管理。”<sup>[1]</sup>新时代教师队伍建设,既需要教师自身履行好四个责任,同时也需要相关部门积极创造良好的外部条件,以实现通过教师高质量教育教学来满足新时代社会发展需要的目的。相关部门在服务教师履职的过程中,要重点抓好几项工作:突显教师职业的公共属性,强化教师队伍的国家使命,积极引导教师队伍专业化发展,强化教师队伍的组织管理。

#### **(一)突显教师职业的公共属性**

教师职业有其复杂性。一方面,教师所担负的是对学生个体的教育教学任务,从事的是学校具体的教育教学工作,取得的是教师个人的工作业绩;另一方面,教师承担的是代表国家对青少年进行社会化塑造的职责,行使的是社会公共权力,对学生素养的培养指向社会建设需要和国家治理要求。在古代,教师职业可能从属于学生个体发展的需要,有其私人性的一面,但随着社会的进步,特别是国家义务教育的实施,学校教育和教师职业呈现出社会公共性的一面。对于社会治理而言,青少年个体的教育既是家庭的事情,也是事关国家和社会发展的公共事务。因此,在新时代学校教育教学工作中,要突显教师职业的公共属性。在对

青少年的教育引导中,教师是代表着国家和社会在教育 and 引导青少年的成长,使其符合社会主义核心价值观要求,促使其最终成长为国家建设和社会发展所需要的人才。

教师在青少年发展中,担负着两方面的责任,具有两方面的权力,这也使教师职业具有很强的社会公共属性和公共权力属性。一方面,教师应当按照国家和社会的要求,培养青少年的知识素养和个体能力,培育其主流价值观以及正确的历史观、民族观、国家观、文化观,这是教师职业的正面教育责任,因此教师拥有对青少年进行正面教育的权力;另一方面,教师要按照国家和社会的要求,纠正青少年的不当认识和错误倾向,改正其不符合主流价值观的相关行为,这是教师职业的规正教育责任,因此教师拥有对青少年进行惩戒教育的权力<sup>[14]</sup>。只有这两方面的权力相结合,才能完整地彰显教师的公共属性,从而有助于教师切实履行四个责任。

## (二)强化教师队伍的国家使命

新时代学校教育,要强化教师队伍的国家使命,深刻理解教师所承担的重要责任。科教是事关国家富强、民族振兴、人民幸福的重要事业。教师要深刻理解学校教育工作的重要性,在教育事业上为国家发展作出应有的贡献。

教育是一项公共事业,教师肩负着教书育人的国家使命。从这个角度看,教师属于国家公职人员范畴,在教育教学中具有相应的国家公职人员的公共权力,并承担相应的责任。特别是义务教育阶段,学校教育是强制性的。这种强制性的作用在于全面提升国民素质,体现国家公权力,反映社会的公共利益。其背后的核心理念是:一方面,国家有义务提供优质教育资源帮助青少年健康成长,这是国家的责任;另一方面,社会个体有义务成为合格的国家公民,这是个体的责任。不合格的社会个体,会危害社会的整体利益。在青少年的可塑期,有问题的青少年需要代表国家教育公权力的教师对其予以纠正。从这个角度看,教师承担的是国家交付的培养合格公民的任务,即教师是肩负国家使命的职业。“教育不但应致力于使个人意识到他的根基,从而使他掌握有助

于他确定自己在这个世界中的位置的标准,而且应致力于使他学会尊重其他文化。”<sup>[15]</sup>教师的国家使命,要求教师还应当承担起引导学生理解人类命运共同体建设重要意义的责任,从而使学生具备良好的国际视野与公民素养。

## (三)引导教师队伍的专业化发展

教师队伍是一个专业技术群体,有其特定的专业技术性。教师履行四个责任,关键在于其内在的专业素养。新时代教育改革与发展,坚持以教师队伍建设为基础,不断强化教师责任意识。学校教育质量的提高,根本在于教师队伍建设质量的提升,而教师专业化发展,正是教师队伍建设的重要路径。

新时代教师队伍建设既要高度重视教师的专业知识和专业技能的发展,又要高度重视教师理想信念的教育。“要坚持教育者先受教育,让教师更好担当起学生健康成长指导者和引路人的责任。”<sup>[9]</sup>中国特色社会主义理想信念是教师专业发展的内在动力,终身学习是教师专业发展的重要路径和方法,改革创新是教师专业发展的时代使命。加强师德师风建设,能够增强教师队伍的教育使命感,这是精神层面的教师专业发展;强化系统全面的专业知识和专业技能,能够有效提升教师队伍的教学质量,是建设高质量教育体系的重要基础,这是知识技能层面的教师专业发展。新时代教育改革与发展的关键仍在于教师队伍建设质量。教育改革与发展要重点推进教师队伍专业化发展,提升教师的专业水平,这也是教师切实履行教育责任的基础所在。

## (四)加强教师队伍的组织管理

教师切实履行好四个责任,国家和社会要建立起相应的保障体系,以确保教师队伍建设有良好的外部条件。“全党全社会要弘扬尊师重教的社会风尚,努力提高教师政治地位、社会地位、职业地位,让广大教师享有应有的社会声望,在教书育人岗位上为党和人民事业作出新的更大的贡献。”<sup>[2]</sup>外部保障的重要性在于,这是教师队伍建设的重要条件,是提高教师政治地位、社会地位和职业地位,有效吸引高质量人才进入教师队伍,留住教师队伍中优秀人才的前提。如果教师不能拥有良好的政

治地位、社会地位和职业地位,那么建设高质量的教师队伍,就缺乏必要的社会资源和基础,也难以有效吸引优秀人才进入教师队伍。全面提高教师地位,构建相应的保障体系,是提升教师队伍建设质量的重要基础。

在构建保障体系的同时,国家也要加强对教师队伍的组织管理,力促教师队伍切实履行教师的四个责任。对于教师队伍中的优秀履职者,有关部门要重点进行奖励和鼓励,公开授予其相应的荣誉称号,以便借助榜样的作用,引导教师队伍建设的正确方向。同时,对于教师队伍中的后进者,要对其进行规正和惩戒。“对教师队伍中存在的问题,要坚决依法依规予以严惩。”<sup>[2]</sup>教师队伍建设要通过对先进者的奖励和对后进者的惩罚,明确教师队伍的发展方向,促进教师队伍建设。

新时代经济社会的发展,使得人才的重要性愈加凸显。教师队伍建设是事关中华民族未来人才质量的重要工作。党和国家高度重视教师队伍建设,高度关注并提升教师地位。教师要以“四有好老师”为标准严格要求自己,做学生的引路人,忠实履行四个责任,落实立德树人根本任务,为新时代国家经济社会发展作出更大的贡献。

#### 参考文献:

- [1] 中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见[EB/OL]. (2018-01-31)[2022-04-20]. [http://www.gov.cn/zhengce/2018-01/31/content\\_5262659.htm](http://www.gov.cn/zhengce/2018-01/31/content_5262659.htm).

- [2] 吴晶,胡浩. 习近平在全国教育大会上强调 坚持中国特色社会主义教育发展道路 培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人[J]. 人民教育,2018(18):6-9.
- [3] 联合国教科文组织国际教育发展委员会. 学会生存——教育世界的今天和明天[M]. 华东师范大学比较教育研究所,译. 北京:教育科学出版社,1996:83.
- [4] 戴圣. 礼记·学记[M]. 胡平生,张萌,译注. 北京:中华书局,2017.
- [5] 习近平. 习近平谈治国理政:第1卷[M]. 北京:外文出版社,2018:162.
- [6] 理查德·D·范斯科德,理查德·J·克拉夫特,约翰·D·哈斯. 美国的教育基础——社会展望[M]. 北京师范大学外国教育研究所,译. 北京:教育科学出版社,1984:69-70.
- [7] 习近平. 习近平谈治国理政:第2卷[M]. 北京:外文出版社,2017:379.
- [8] 蒋纯焦. 从教师起源看中西教师文化的差异[J]. 教师发展研究,2020(4):112-117.
- [9] 习近平. 在北京大学师生座谈会上的讲话[N]. 人民日报,2018-05-03(2).
- [10] 韩愈. 师说[M]//吴楚材,吴调侯. 古文观止. 北京:中华书局,2001:553.
- [11] 赵文平,龙庆,郭荣. 中国共产党的百年教师观[J]. 教师教育学报,2022(3):9-17.
- [12] 阿诺德·汤因比. 历史研究[M]. 刘北成,郭小凌,译. 上海:上海世纪出版集团,2005:282.
- [13] 叶澜,王树. 教师发展:在成人中创造教育新世界——专访华东师范大学叶澜教授[J]. 教师教育学报,2021(3):1-11.
- [14] 董新良,闫领楠. 教师惩戒:合理性及其实现[J]. 教师发展研究,2019(3):22-28.
- [15] 联合国教科文组织. 教育——财富蕴藏其中[M]. 联合国教科文组织总部中文科,译. 北京:教育科学出版社,1996:35.

## On the Four Responsibilities of Teachers in the New Era

RAN Yahui<sup>1</sup>, BAO Cuiqiu<sup>2</sup>

(1. School of Educational Sciences, Chongqing Normal University, Chongqing 401331, China;

2. School of Architectural Engineering, Chongqing University of Science and Technology, Chongqing 401331, China)

**Abstract:** In the new era, teachers should fulfill their national, political, social and educational responsibilities. The key point for teachers to fulfill their national responsibilities is to guide young people to establish correct views on history, nationality, country and culture. The core of teachers to fulfill their political responsibilities is to ensure that the school will always be in a strong position to cultivate socialist builders and successors. The crucial point of teachers' fulfilling social responsibility lies in taking teachers' morality and style as the top standard of evaluating teachers' quality. The purpose of teachers to fulfill their educational responsibilities is to adhere to the fundamental task of establishing morality and cultivating talents.

**Key words:** construction of teaching staff; the new era; teacher's morality and style; four responsibilities; education and teaching

责任编辑 邱香华