

DOI: 10.13718/j.cnki.xdzk.2026.03.013

巫芯宇. 乡村振兴战略下高校管理创新与农村基层治理能力提升的互动研究 [J]. 西南大学学报(自然科学版), 2026, 48(3): 144-154.

乡村振兴战略下高校管理创新与 农村基层治理能力提升的互动研究

巫芯宇

西南大学 图书馆, 重庆 400715

摘要: 在乡村振兴战略背景下, 农村基层治理能力现代化是推动农业农村高质量发展的核心命题。当前, 乡村治理体系与治理能力现代化推进中仍面临多重挑战, 包括提升高校服务乡村贡献度、深化教育供给侧结构性改革、实现乡村有效治理等问题。以高校管理创新与农村基层治理能力提升的互动机制为研究线索, 采用结构方程模型, 探析二者的内在关联及机制路径。结果表明: 高校管理创新对农村基层治理能力提升、人才输送、技术应用均具有显著正向影响; 人才输送、技术应用对农村基层治理能力也产生正向促进作用。实证检验证明, 在高校管理创新与农村基层治理能力之间, 人才输送与技术应用起到了显著的中介作用。

关键词: 高校管理创新; 人才输送; 技术应用; 农村基层治理;
结构方程模型

中图分类号: F016; C933

文献标识码: A

开放科学(资源服务)标识码(OSID):



文章编号: 1673-9868(2026)03-0144-11

Interactive Study of University Management Innovation and Rural Grassroots Governance Capacity Improvement under the Rural Revitalization Strategy

Wu Xinyu

Library, Southwest University, Chongqing 400715, China

Abstract: Against the background of rural revitalization strategy, the modernization of rural grassroots governance ability is the central task to promote the high-quality development of agriculture and rural areas. Currently, the modernization of rural governance system and governance capacity still faces multiple

收稿日期: 2025-02-10

基金项目: 国家社会科学基金年度一般项目(23BTQ006); 重庆市社会科学规划一般项目(2025NDYB108); 重庆市语言文字科研一般项目(yyk25204); CALIS农学中心研究项目(2025068)。

作者简介: 巫芯宇, 博士, 副研究员, 主要从事知识经济与图书馆服务创新等方面研究。

challenges, including improving the contribution of colleges and universities to serving the countryside, deepening the structural reform of the education supply side, and achieving effective rural governance. The study took the interactive mechanism between university management innovation and rural grassroots governance ability improvement as the research clue, and used the structural equation model to analyze the internal relationship and mechanism path between the two. The results showed that the management innovation of colleges and universities had a significant positive impact on the improvement of rural grassroots governance ability, talent supply and technology application. Talent supply and technology application also had a positive role in promoting rural grassroots governance capacity. The empirical test demonstrated that talent supply and technology application played a significant intermediary effect between university management innovation and rural grassroots governance ability.

Key words: university management innovation; talent supply; technology application; rural grassroots governance; structural equation modeling

实施乡村振兴战略,是以习近平同志为核心的党中央着眼党和国家事业全局作出的重大决策,是新时代新征程“三农”工作的总抓手。2025年中共中央 国务院印发的《乡村全面振兴规划(2024—2027年)》进一步明确其核心地位,提出以科技和改革双轮驱动、提升乡村治理水平的重点任务^[1]。这一战略的深入推进,关键在于筑牢农村基层治理体系和治理能力现代化根基,而高校通过管理创新提供的人才输送、技术支撑与机制优化,既能激活村民参与治理的内生动力,又能提升治理实效,与战略要求高度契合,更为乡村社会稳定、生态保护及可持续发展提供坚实保障。

伴随社会变革、科技革命与高等教育多元化发展,传统以师范培养为核心的高校管理模式,已难以适配当下发展形势与时代挑战,高校亟需在管理领域寻求突破与创新^[2]。这种探索既是我国教育领域自身提质升级的客观需求,也是国家战略赋予高等教育界的时代使命,更是主动顺应管理体制深化改革趋势、以管理赋能服务国家社会建设的必然选择^[3]。近年来,高校在协同育人领域成效显著,各层级院校积累了丰富的管理实践创新案例,为推动乡村基层治理现代化提供了可借鉴的经验^[4]。梳理现有研究发现,学界对农村基层治理能力提升与高校管理创新两大领域均有较多研究成果,但对二者互动关系的系统性研究仍较为匮乏^[5-7]。现有研究尚未深入探讨高校如何通过人才培养、技术支持、组织模式创新等路径提升农村基层治理能力,以及如何构建校地双向互动共赢机制。本研究聚焦高校管理创新如何赋能农村基层治理这一核心问题,从多视角切入进行探讨,旨在为优化乡村治理实践提供参考。

1 模型构建与研究假设

1.1 高校管理创新对农村基层治理能力的影响

高校管理创新涉及现代管理理念更新、信息化管理工具升级、组织治理模式变革等多个维度,对提升农村基层治理能力具有显著促进作用。管理创新可优化治理结构、增强组织适配能力,信息化工具则能进一步提升信息传递效率、公开透明度与决策科学性^[8-9],全面赋能基层治理效能升级。高校通过引入先进管理模式、提供技术支撑,助力农村基层提高治理效率、激发村民参与热情,进而优化整体治理效果^[10]。因此,高校管理创新在推动治理现代化、强化社会协同能力等方面的作用值得重点关注^[11]。基于上述分析,提出如下假设:

H1: 高校管理创新对农村基层治理能力提升具有正向直接影响。

1.2 人才输送对农村基层治理能力的影响

高校作为知识创新与人才培育的核心阵地,依托成熟的人才培养体系,可持续为农村基层输送具备现代治理素养与专业技术能力的高素质人才^[2]。这类人才既是专业知识的载体,也是连接高校智力资源与基

层治理实践的重要桥梁,能有效提升基层干部队伍专业化水平与治理效能^[12]。通过人才输送,高校将专业知识、管理经验与创新理念注入农村治理结构,为治理模式优化、制度创新注入新活力^[13]。基于上述分析,提出如下假设:

H2: 高校管理创新对人才输送具有正向直接影响;

H3: 人才输送对农村基层治理能力具有正向影响。

1.3 技术应用对农村基层治理能力的影响

高校在管理创新中搭建的信息技术平台,结合其在现代农业、社会创新技术领域的研发与推广优势,为农村基层治理现代化提供了重要技术支撑^[14-15]。在生产领域,智能农业、精准农业等技术的引入,切实提升了农村资源利用效率与生产力水平;在治理领域,精准扶贫、社区治理等社会创新技术,有效优化了公共服务供给、带动村民参与、提升治理公平性^[10, 16]。此外,高校在绿色农业、可持续能源领域的技术输出可助力乡村生态改善与经济绿色转型,为基层治理筑牢可持续发展根基。这些技术应用覆盖生产、治理、生态多维度,系统性赋能农村治理结构优化与能力提升。基于上述分析,提出如下假设:

H4: 高校管理创新对技术应用具有正向直接影响;

H5: 技术应用对农村基层治理能力具有正向直接影响。

1.4 人才输送对技术应用的影响

高素质人才是管理创新落地与技术应用推进的核心保障^[17-18]。受地域限制,技术人才流动不畅常阻碍新技术本地化应用,而依托市场导向引入高校培养的专业人才,是破解这一困境的有效路径。完善的市场经济体系为农村基层信息化治理提供了充足人才供给,尤其具备信息技术与数据分析能力的人员,可推动数字化治理高效落地。技术应用的迭代升级,需持续向基层治理工作者传递前沿技术与理念,唯有通过常态化培训,才能帮助基层掌握新知识、新思维与新模式。高校专业团队为基层治理部门提供技术指导,既能推动治理技术与模式升级,也能保障治理工作有序开展^[19]。基于上述分析,提出如下假设:

H6: 人才输送对技术应用有正向直接影响。

基于结构方程模型理论,以高校管理创新为自变量、农村基层治理能力为因变量,引入人才输送与技术应用作为中介变量,探析三者间的内在影响机制与相互作用关系,最终推导出回归方程并构建概念模型(图1)。结合前文研究可知,在国家政策支持与社会广泛关注下,高校内部管理能力稳步提升,在人才培养、资源配置、治理模式优化、科研成果转化等方面成效显著。这些高校通过人才与技术赋能农村基层组织建设与治理实践,在培育现代农业人才、普及先进农业技术中发挥关键作用。可见,高校管理创新可直接作用于人才输送与技术应用,二者的提升能进一步优化农村基层组织建设、人才储备与治理水平。

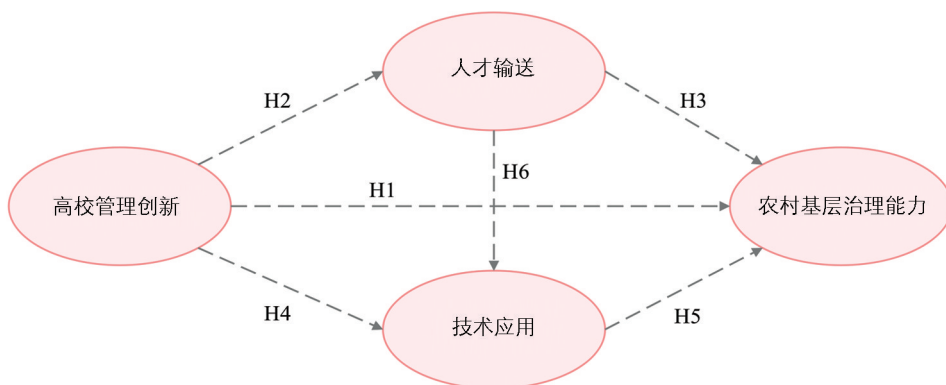


图1 高校管理创新与农村基层治理能力关系的结构理论模型

2 研究方法 with 数据来源

2.1 研究方法

本问卷设计基于文献研究与前期调研, 问卷内容主要包括高校人员对乡村振兴中管理创新、农村基层治理能力提升等议题的认知情况, 农村人才输送现状以及新型农业技术应用现状等方面(表 1)。为精准评估各变量对基层治理能力的潜在影响、掌握实际实施效果, 问卷采用 5 级李克特量表对被调查者认知程度进行打分, 从“非常不同意”至“非常同意”依次赋值 1—5 分。问卷题目确定后, 先开展探索性因素分析, 发现 4 个题项交叉载荷过高, 予以剔除, 最终确定各维度测量条目, 确保量表符合本研究主题的结构效度。

表 1 高校管理创新对农村基层治理能力影响的研究问卷

变量	维度
高校管理创新(HMI)	人才培养
	技术支持
	管理模式与结构创新
	社会责任活动
	教学模式创新
	合作项目
基层治理能力(RGC)	政策执行效率
	村民参与度
	治理效果
	法治建设
	透明度与公开性
	社会安全与保障
人才输送(TS)	人才引进
	干部培训
	人才流动
	专业人才储备
	人才政策
技术应用(TA)	农业技术应用
	信息技术应用
	社会创新技术
	可持续发展技术
	合作与资源共享

对回收的有效样本数据的检验结果显示信度与效度均达理想水平。研究运用 SPSS 23.0 软件开展信度与效度分析, 通过 AMOS 24.0 软件进行结构方程模型检验, 进一步明确研究变量间的内在结构关系与数量关联。研究设定高校管理创新(University Management Innovation, UMI)为自变量, 涵盖人才培养、技术支持、管理模式与结构创新、社会责任活动、教学模式创新、合作项目等系统性改革; 农村基层治理能力(Rural Grassroots Governance Capacity, RGC)为因变量, 从政策执行效率、村民参与度、治理效果、法制建设、透明度与公开性、社会安全与保障维度进行测度; 人才输送(Talent Supply, TS)与技术

应用(Technology Application, TA)为中介变量,分别反映高校向农村输出专业人才、推动各类技术落地应用的过程。各变量间的结构与关系已通过实证数据初步验证。为便于后续分析表述,下文统一采用上述英文缩写指代对应构念。

2.2 数据来源

研究数据通过问卷调查获取,样本覆盖重庆市不同类型高校工作人员及农村基层从业人员,以保证数据的代表性与针对性。本次调研共发放问卷240份,经筛选回收有效问卷224份,有效回收率达93.3%。样本基本信息分布如下(表2),涵盖身份、所在地区、性别、年龄4个维度,为后续实证分析提供了可靠的数据支撑。

表2 有效调查样本信息

变量	类别	样本/个
身份	高校人员	113
	农村基层人员	106
	缺失值	5
所在地区	城市	81
	郊区	92
	农村	38
	缺失值	13
性别	男	110
	女	106
	缺失值	8
年龄	19~30岁	96
	31~40岁	68
	41~50岁	45
	缺失值	15

3 结果与分析

3.1 问卷信效度分析

本研究采用克隆巴赫 α 系数与组合信度(Composite Reliability, CR)检验量表信度,以探索性因子分析评估结构效度,确保数据可靠有效。信度反映问卷各维度内部一致性,效度衡量测量工具对目标变量的精准度,检验结果如表3所示。通常,克隆巴赫 α 系数与组合信度均高于0.7即表明量表信度良好。此外,KMO(Kaiser-Meyer-Olkin)检验值为0.97,提示数据适合开展因子分析;Bartlett球形检验 $p < 0.001$,表明变量间存在显著相关性,进一步验证了量表结构效度良好。

表3 问卷结果的信度检验

	题目数/个	克隆巴赫 α 系数	CR
高校管理创新	6	0.86	0.77
农村基层治理能力	6	0.88	0.80
人才输送	5	0.83	0.75
技术应用	5	0.85	0.74

3.2 结构模型检验

结构方程模型检验先评估模型内在质量,核心指标包括 CR 、标准误差(Standard Error, SE)。若自变量、中介变量与因变量间路径的 $CR > 2$ 且 $p < 0.001$,说明被估参数显著不为 0; SE 需显著大于 0,观测变量对应潜变量的标准化路径系数需不大于 1 或接近 1。由表 4 可知,6 条研究路径的各项参数均符合检验标准,模型设定合理。

表 4 研究假设检验及路径系数值

模型路径	模型参数检验值			假设检验与路径系数值		
	SE	CR	p	标准化系数	p	结果
高校管理创新→人才输送	0.125	10.447	***	0.85	***	假设成立
高校管理创新→技术应用	0.084	6.786	***	0.59	***	假设成立
人才输送→技术应用	0.064	6.331	***	0.27	***	假设成立
人才输送→农村基层治理能力	0.063	5.790	***	0.40	***	假设成立
技术应用→农村基层治理能力	0.081	6.199	***	0.36	***	假设成立
高校管理创新→农村基层治理能力	0.081	4.237	***	0.26	***	假设成立

注:***表示统计显著性水平 $p < 0.001$ 。

模型适配度检验结果显示,所构建的结构方程模型与数据拟合良好,各项指数均符合推荐标准(表 5)。其中,卡方自由度比 $CMIN/DF < 3.000$,近似误差均方根 $RMSEA < 0.100$;拟合优度指数 $GFI = 0.931$ 、调整拟合优度指数 $AGFI = 0.922$,均超过 0.91;比较拟合指数 $CFI = 0.973$ 、规范拟合指数 $NFI = 0.915$,数值大于或接近于 0.92,同样拟合度良好。综上,实证数据支持理论模型设定,所有研究假设均成立。

表 5 模型拟合指数

统计检验量	$CMIN/DF$	$RMSEA$	GFI	$AGFI$	NFI	CFI
适配标准值	< 3.000	< 0.100	> 0.900	> 0.900	> 0.900	> 0.900
模型检验值	1.430	0.010	0.931	0.922	0.915	0.973

3.3 假设检验

高校管理创新、人才输送、技术应用与农村基层治理能力的内在关系如图 2 所示。路径分析显示,高校管理创新对农村基层治理能力存在显著直接正向影响(路径系数 = 0.26, $p < 0.001$),说明高校在管理模式、教育体系、行政效率等方面的创新突破,能直接提升农村基层治理能力。

高校管理创新对人才输送的路径系数为 0.85,且与人才输送的关联极为显著($p < 0.001$),证实二者通过人才输送存在显著间接作用,即高校人才输送能有效提升农村基层治理水平,验证了人才输送相关假设。同时,技术应用对农村基层治理能力亦有显著正向影响($p < 0.001$),表明高校管理创新过程中推广的信息技术、农业技术等,能为农村基层治理注入动能。

人才输送维度检验结果一致通过,说明高校培养的专业人才为地方人才队伍建设提供了坚实支撑。此外,人才输送对技术应用存在显著正向影响($p < 0.001$),可见农村地区技术推广与信息化发展需依托高校培养的兼具理论知识与实践经验的专业人才,这类人才还可通过提供技术培训加速农村技术应用落地。

上述路径系数均为正值且显著,表明农村基层治理能力提升,离不开高校管理创新、人才输送与现代技术应用的协同发力。图 2 中观测变量代码对应前文测量维度: H_1-H_6 代表高校管理创新的 6 个层面(人才培养、技术支持等); S_1-S_5 代表人才输送的 5 个环节(人才引进、干部培训等); T_1-T_5 涵盖技术应用的 5 个方面(农业技术、信息技术等); R_1-R_6 反映农村基层治理能力的 6 项指标(政策执行效率至社会安全保障)。

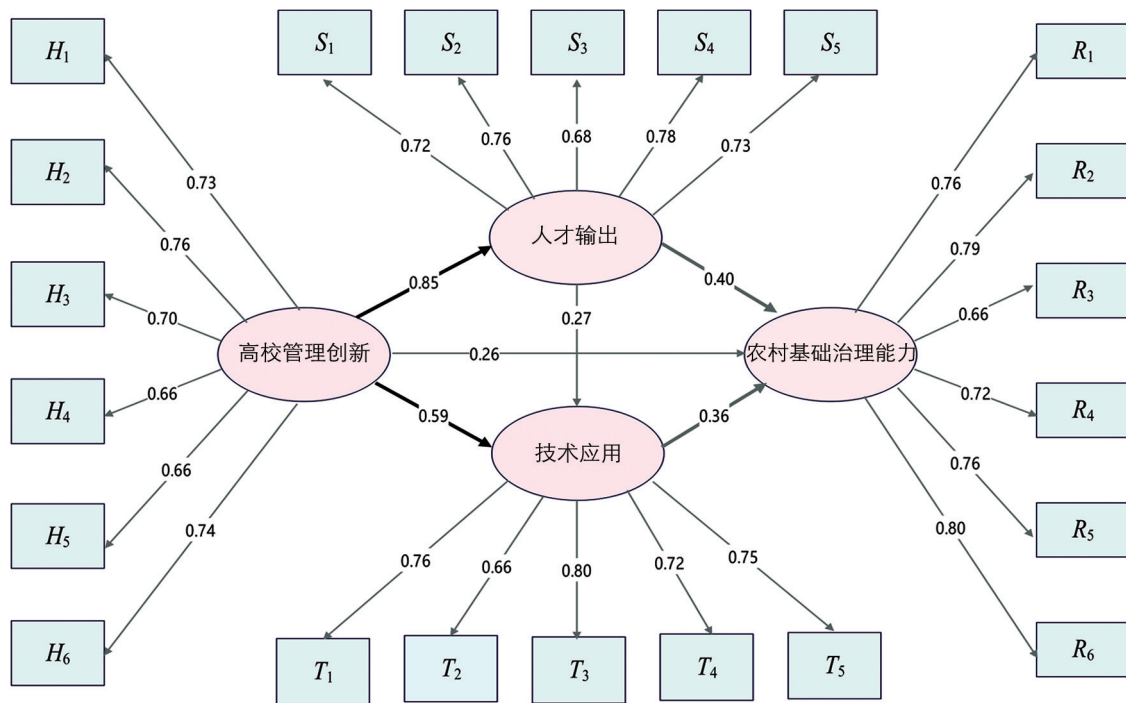


图 2 高校管理创新对农村基层治理能力影响的结构方程模型

3.4 效应分析

表 6 对结构方程模型各变量间的总效应值进行了统计，展现了高校管理创新、人才输送、技术应用对农村基层治理能力的影响程度。

高校管理创新作为农村基层治理能力提升的核心驱动力，总效应值达 0.91。其中，对人才输送、技术应用的效应值分别为 0.85、0.81，凸显高校管理创新对二者的强赋能。这意味着推动农业农村现代化，高校需同步推进管理模式、教育体系创新，强化优秀人才输送与新技术推广应用。

人才输送、技术应用对农村基层治理能力的总效应值分别为 0.49、0.36，表明“人才流动”与“技术转移”均能有效提升基层治理水平。人才输送可为农村引入专业化、多元化治理力量，技术应用则以数字化、智能化方案推动传统治理模式转型，二者作为间接路径，为乡村治理现代化提供重要支撑。

表 6 结构方程模型各变量间的总效应值

变量	农村基层治理能力	技术应用	人才输送
技术应用	0.36	—	—
人才输送	0.50	0.27	—
高校管理创新	0.90	0.82	0.85

研究模型分析结果说明，引入人才输送与技术应用的二阶中介效应(表 7)后，回归方程仍成立，实证检验证实二者在高校管理创新赋能农村基层治理中发挥显著中介作用。其中，人才输送的中介效应值为 0.34，技术应用的间接效应值为 0.21，串联中介效应值为 0.08，总间接效应为 0.63。人才输送的中介效应占总间接效应的 54.0%，技术应用的间接效应占总间接效应的 33.3%，串联中介效应占 12.7%，使农村基层治理能力(Y)的方差解释比例从 0.26 提升至 0.64。这表明高校管理创新主要通过培育输送农业产业人才、引进先进治理人才，带动农业科技与信息化成果落地，进而提升乡村治理现代化水平。

综上，人才输送与技术应用是高校管理创新赋能农村基层治理能力的关键中介变量。高校通过培养引进专业人才提供智力支撑，依托技术应用提供先进工具，双重路径协同提升基层治理的科学性与效率。

表 7 人才输送与技术应用的中介效应

中介变量	路径模型	效应值
—	高校管理创新→农村基层治理能力	0.26
人才输送	高校管理创新→人才输送→农村基层治理能力	0.34
技术应用	高校管理创新→技术应用→农村基层治理能力	0.21
人才输送与技术应用	高校管理创新→人才输送→技术应用→农村基层治理能力	0.21

4 讨论与建议

通过构建结构方程模型,本研究系统探析了高校管理创新对农村基层治理能力的作用机制及路径。实证结果显示,控制其他变量后,高校管理创新对农村基层治理能力存在显著正向直接影响,同时可通过两条间接路径赋能治理提升:一是以人才输送为核心载体的传导路径,二是依托先进技术应用的辅助路径,三者形成协同赋能格局。

4.1 讨论

4.1.1 高校管理创新的核心作用

高校管理创新是农村基层治理现代化的核心动力,可通过多元形式赋能基层治理效能提升。高校可为地方政府提供精准化培训、咨询服务与技术支持,助力地方优化政策设计、完善治理体制^[20-21],同时构建校地联动机制,定向培育具备实践能力的治理人才。高校人才培养需突破“重理论轻实践”的局限,推动专业知识与基层服务深度融合,在解决实际问题中实现教学提质与能力升级。高校可联合企业、社会组织开展针对性科研活动,以学术研究支撑地方政府提升政策适配性,助力乡村产业快速融入市场体系、整合多元资源。近年来,伴随农业现代化改革推进,高校积极探索管理创新实践,如设立专项基金扶持农村教育、引导学子返乡服务,通过优化教育体系让高等教育更贴合乡村发展需求。此外,高校管理创新还能辐射带动基层治理模式升级,其协同育人机制培育的高素质人才补充至乡镇治理队伍后,以先进理念与方法打破传统治理格局,提升应急处置效率,彰显现代治理体系优势。

4.1.2 人才输送的关键作用与技术应用的辅助作用

人才输送是高校管理创新赋能基层治理的关键间接路径^[18]。地方政府通过吸纳高校培育的专业人才与管理人才充实基层队伍,对口援助、西部大开发等政策进一步扩大了人才输送规模,为基层治理提供坚实人力支撑。针对农业现代化对专业人才的需求,高校可结合农村发展实际优化人才培养体系,既培育掌握先进农业技术的新型人才,也同步提升农民综合文化素养,夯实治理人才根基。技术应用作为重要辅助路径,在基层治理精细化转型中发挥关键作用。随着国家信息化战略推进,计算机网络技术已广泛融入基层治理实践,高校围绕相关领域的研究探索取得显著成效^[3, 22]。大数据、云计算、物联网等技术在乡村的落地,不仅提升了农业生产智能化水平,更推动农村治理向精细化、动态化转型。依托这些技术,地方政府可实时监测社会经济运转与资源环境态势,为精准决策提供数据支撑^[22-23],同时通过技术平台实现跨领域信息互通、资源整合,提升政民沟通效率与信息透明度,优化治理协同机制与资源配置效能。

4.1.3 高校管理创新、人才输送和技术应用的协同效应

高校管理创新、人才输送与技术应用形成的良性协同生态,是提升农村基层治理能力的关键所在,既为农村人才培养与技术落地筑牢基础,也为乡村振兴战略实施提供多元支撑^[24-25]。这种协同效应的发挥,离不开多方主体的高效联动,需最大化整合各类要素资源。校地协同是核心抓手:高校需主动融入乡村振兴大局,与政府部门精准对接,结合涉农法律法规与“三农”发展实际,提供建设性对策建议;政府则为高

校人才输送、技术转化搭建落地平台。校企联动可破解科研成果转化瓶颈：高校的农业科技项目与涉农企业深度合作，既能加速技术落地生根，又能倒逼高校培育实用型技术人才，实现教学、产业与治理的共赢。此外，高校可联合社会组织聚焦农村留守儿童关爱等民生问题，依托自身专业优势提供外部援助，丰富基层治理服务供给^[22]，形成“管理创新引领、人才技术支撑、多方联动赋能”的治理新格局。

4.2 对策建议

4.2.1 加强高校管理创新

以高校管理创新为核心驱动力，紧扣人才、技术、科研三大维度推出务实管用的举措，让高校赋能基层治理的多元路径同向发力、凝聚合力。

在人才培养与输送方面，政府可出台专项激励政策，吸引并引导优秀人才主动扎根农村治理一线。高校要精准对接基层真实需求，将农业政策分析、乡村治理实操等内容纳入课程体系，打破“重理论、轻实践”的传统教学模式——这与前文“推动专业知识与基层服务深度融合”的观点高度契合，能切实提升人才与基层岗位的适配度。同时，通过校地定向合作、面向偏远地区专项招生（如设立“服务基层奖学金”）等方式，搭建起稳定的人才输送通道；常态化开展基层在岗人员培训，帮助他们更新知识储备、提升履职能力，这也进一步发挥了高校“构建校地联动机制、培育实践型人才”的重要作用。

在技术赋能层面，要加大乡村治理领域的技术创新投入，借助云计算、大数据技术优化政策模拟与效果评估流程，提升政策执行的精准度。积极推广物联网、远程监测等实用手段，简化基层办事流程，降低人为主观偏差。此外，需定期组织技术专题培训，邀请行业专家和基层一线骨干现场授课，手把手传授实操技巧与经验，加速提升基层工作人员的技术应用能力，让高校在技术研发与基层赋能中的核心价值得到进一步强化。

在科研与协作方面，高校要紧扣乡村振兴战略部署，聚焦基层治理中的实际痛点设定研究课题，为乡村治理提供坚实的智力支撑。政府应给予专项项目资金支持和政策倾斜，强化跨部门协同配合，针对重大政策落地过程中的难点问题开展联合研讨，不断优化实施细节。考虑到技术创新存在周期长、风险高的特点，需出台专项扶持条款，充分激发高校和科研机构的研发活力，破解前文提及的技术成果转化不畅难题。

同时，要搭建产学研长效合作平台，在地方设立乡村振兴短期研修基地，定期举办政策解读、农村经济形势分析等专题讲座，推动知识高效流转和科研成果落地。除此之外，还需健全基层干部考核激励机制，拓宽晋升渠道，对在基层治理中做出突出贡献的人员予以表彰奖励，充分调动基层干部的工作积极性，让高校管理创新的成效能够有效辐射带动基层治理模式的整体升级。

4.2.2 人才与技术助力农村治理

人才输送的关键传导作用与技术应用的辅助赋能价值的核心均是建好长效政策支持体系，让两者切实成为提升农村治理效能的坚实支撑。

首先，搭建精准化人才供需对接机制。由地方政府牵头统筹，建立动态更新的基层人才需求清单与信息共享平台，定期向高校、社会各界发布需求信息，引导高校针对性调整人才培养方向和课程设置。同时多措并举优化激励政策，通过发放安家补助、设立专项岗位补贴、评选服务基层荣誉奖项等方式，切实提升基层岗位的吸引力，提高人才留任率，破解前文提及的基层人才流失的难题。

其次，健全全周期人才保障体系，兼顾基层人才的职业成长、能力提升与生活保障，做到留才更留心。一方面设立基层人才专项培训计划，拓宽职业晋升通道，助力人才在岗位上持续成长、实现价值；另一方面聚焦实际需求，通过提供人才公寓或租金补贴、医疗服务绿色通道等举措，彻底消除人才的后顾之忧，

让他们能够安心扎根基层、深耕治理工作。

最后,构建多方协同联动格局,推动高校、科研机构与县乡两级政府共建常态化合作机制,实现人才互通、技术对接、项目协作的深度融合。政府需加大乡村信息基础设施建设投入,完善网络覆盖、数据终端等硬件配套,为数字化治理筑牢根基。同时以项目化运作模式为纽带,推动人才、技术资源及管理经验向基层有序流动,构建“培养—输送—实践—提升”的良性循环,最大化发挥人才与技术的协同赋能效应,为农村治理现代化注入持久动力。

4.2.3 高校管理创新、人才输送和技术应用融合

要发挥高校管理创新、人才输送与技术应用的协同效应,关键在于聚焦机制搭建、成果转化、评估保障三大环节,切实凝聚起多方治理合力。

首先,建立需求牵引的校地常态化协同创新机制。建立高校与地方政府定期联席会议制度,针对基层治理中的堵点难点开展联合诊断、共商破解方案。设立乡村振兴管理创新专项基金,重点支持高校开展贴合乡村实际的治理模式研究与试点应用,切实打通科研成果从理论到实践的转化通道,让管理创新成果快速落地为实实在在的治理效能。

其次,打造实体化协同平台,强化资源整合与联动。整合各方资源,搭建区域性高校创新成果推广中心,集中推介适配农村实际场景的管理工具与成熟技术模式,提升成果的可及性与实用性。鼓励由政府牵头,跨部门、跨机构共建“农村治理协同创新中心”,以具体项目为纽带,推动高校、科研院所与相关企业联合攻关本土人才培养、治理流程优化、技术集成应用等关键问题,并提供“资金扶持+政策倾斜”双重保障,有效破解前文提及的科研成果转化不畅的瓶颈,进一步强化三者协同聚合的核心价值。

最后,建立绩效导向的动态评估机制,筑牢长效保障。组建由政府部门、高校学者、行业专家、基层一线代表共同构成的独立评估委员会,定期对合作项目的推进进度、实施效益及社会影响开展核查评估。依据评估结果动态优化资源配置、调整合作模式、迭代政策工具,形成“实施—评估—优化”的良性闭环管理,确保各项举措精准发力、高效协同,持续推动农村基层治理现代化水平提升,为高校管理创新、人才输送与技术应用的协同赋能筑牢长效根基。

参考文献:

- [1] 新华社. 中共中央 国务院印发《乡村全面振兴规划(2024—2027年)》[EB/OL]. (2025-01-22) [2025-03-21]. https://www.gov.cn/zhengce/202501/content_7000493.htm.
- [2] 陈旭. 新时代高校管理工作创新实践探究——评《高校管理创新实践研究》[J]. 中国教育学刊, 2025(1): 137.
- [3] 钟秉林. 支撑引领国家创新发展战略 强化高校分类管理顶层设计 [J]. 教育发展研究, 2023, 43(19): I0001.
- [4] 高杭, 王瑞珊. 高校有组织科研亟待改革创新 [J]. 中国人民大学教育学报, 2023(6): 35-43.
- [5] 张运红, 杨正喜, 林子如, 等. 政策合力、价值感知与非对称互惠共生: 涉农高校参与乡村振兴机理的扎根理论研究 [J]. 高教探索, 2024(4): 59-66.
- [6] 杜尚荣, 汪莹, 敖艺菲. 高校助力乡村教育振兴的价值旨归、现实困境及推进路径 [J]. 黑龙江高教研究, 2024, 42(10): 47-53.
- [7] 郎崑, 颜嘉玲, 陈婷婷, 等. 基于高校城乡规划专业帮扶乡村建设的工作模式和实践路径探析 [J]. 中山大学学报(自然科学版中英文), 2024, 63(6): 190-201.
- [8] AL-HUSSEINI S, EL BELTAGI I, MOIZER J. Transformational Leadership and Innovation: The Mediating Role of Knowledge Sharing Amongst Higher Education Faculty [J]. International Journal of Leadership in Education, 2021, 24(5): 670-693.

- [9] 刘利平, 许欢, 赵磊磊. 数智时代高校科研管理的变革逻辑及挑战应对 [J]. 教育理论与实践, 2025, 45(6): 3-7.
- [10] 李小银. 中国农村治理现代化水平的测度及区域差异研究 [J]. 技术经济与管理研究, 2023(11): 87-93.
- [11] 赵晓峰, 马锐, 赵祥云. 农村社会治理共同体建设的社会基础及经验适用性研究 [J]. 北京工业大学学报(社会科学版), 2022, 22(5): 75-84.
- [12] OLIVEIRA T, ALVES H, LEITÃO J. Co-Creation and Innovation in Higher Education Institutions: A Systematic Literature Review and Research Agenda [J]. International Journal of Educational Management, 2024, 38(3): 839-872.
- [13] 周迨琛. 我国高校管理工作现状与创新模式探析——评《高校管理创新实践研究》[J]. 中国教育学刊, 2023(5): I0025.
- [14] 古丽娜·朱马汗. 数字乡村建设对农产品批发市场效率影响的研究——基于空间溢出视角 [J]. 商业经济研究, 2025(6): 113-116.
- [15] 张安帮, 赵晨曦, 岳莉莉, 等. 乡村振兴视域下高校教育与“三农”文化融合探讨 [J]. 农业经济问题, 2024(8): F0002-F0002, F0003.
- [16] 黄巨臣, 霍胜君. 地方高校参与高质量乡村振兴的多案例研究 [J]. 北京社会科学, 2024(4): 76-89.
- [17] KIM B, JOINES S, FENG J. Technology-Driven Design Process: Teaching and Mentoring Technology-Driven Design Process in Industrial Design Education [J]. International Journal of Technology and Design Education, 2023, 33(2): 521-555.
- [18] 陈昊姝, 金建州, 黄曹兴, 等. 乡村振兴背景下涉农高校创新创业人才培养问题探讨 [J]. 农业经济问题, 2024(6): 封3-封4.
- [19] 郑直, 孔令海. 乡村人才振兴与乡村经济高质量发展——基于高校毕业生返乡就业分析 [J]. 经济问题, 2024(2): 91-97.
- [20] 苏德, 原子茜. 教育强国建设下民族高等教育的发展理路 [J]. 中国远程教育, 2025, 45(3): 111-124.
- [21] KANKAL B, PATRA S K, PANDA R. Pedagogy Innovation and Integration of Films in Management Education: Review and Research Paradigms [J]. The International Journal of Management Education, 2023, 21(2): 100804.
- [22] 王沛. 以乡村振兴战略为抓手推动辽宁农业农村现代化发展 [J]. 农业经济, 2020(6): 36-37.
- [23] 辛德万. 乡村振兴战略下大学生返乡创业路径研究 [J]. 农业经济, 2023(10): 127-129.
- [24] 孙涛. 高等教育服务乡村振兴战略: 内在逻辑、现实状况与扩展路径 [J]. 四川师范大学学报(社会科学版), 2024, 51(2): 77-82, 201-202.
- [25] 黄巨臣, 刘畅. 地方高校促进乡村高质量振兴的协同机制构建 [J]. 教育科学, 2024, 40(6): 88-93.

责任编辑 张枸
柳剑