

DOI:10.13718/j.cnki.xsxb.2017.06.025

排球运动普及的层次因素与构建研究^①

胡旭东

重庆文理学院 体育学院, 重庆 永川 402160

摘要: 运用文献资料调研、走访调查等研究方法收集影响排球运动普及的相关原因, 并借助矛盾论关于事物发展内、外因的原理对这些原因进行了层次剖析, 同时还进一步针对这些原因的现状展开了调查, 最后对排球运动发展的内、外因良性相互作用生态系统进行了构建, 从而为排球运动的发展提出了方向。

关键词: 排球运动; 内因; 外因

中图分类号: G642

文献标志码: A

文章编号: 1000-5471(2017)06-0148-06

当今中国, 随着社会的不断进步, 能够供给健身需求的体育运动逐渐成了人们乐于参与的重要业余爱好之一。就各个运动项目来看, 不同年龄阶段的人群参与的项目各不相同, 比如: 青少年中男生大多喜爱篮球、足球等同场身体直接对抗运动, 而女生更倾向于舞蹈、跑步、乒乓球等非身体直接对抗运动; 上班族倾向于台球、羽毛球、棋牌等休闲项目; 而中老年人则以慢走、登山、广场舞等慢节奏运动为主。然而, 从各个年龄段喜爱的运动项目日常观察所见, 似乎作为三大球之一的排球运动参与者均较少, 查阅排球普及的文献也不难发现这一情况。文献展示影响排球运动开展的因素涉及多个方面, 而这些因素相互究竟有何关系, 并未见相关研究, 因此本文意欲从此入手进行考证, 以期有所发现, 从而为排球运动发展状况的有益改变贡献力量。

1 研究方法

1.1 文献资料法

围绕研究主题检索中国学术期刊数据库, 中国优秀博、硕士学位论文全文数据库等; 浏览国内外关于排球运动的网络信息; 查阅本研究相关理论书籍。

1.2 实地调查法

通过对重庆市多所学校和一些居民社区的走访调查, 获取这些地方的排球等体育用地以及人们参与各体育项目的信息情况。

2 结果与分析

2.1 排球运动发展水平现状

2015年, 教育部已经把足球、武术、田径、游泳、篮球、排球、体操列为7大重点项目, 并强调足球是体育教育改革的“龙头”^[1]。足球作为发展这些重点项目的“龙头”, 已经在国家的倡导下开始启动。而作为重点项目之一的排球运动也应紧紧跟上, 然而事实上排球运动已经掉队太多了, 不仅“排球职业化在全世界范围都不算成功”^[1], 而且排球的群众参与性也并不高, 这一点透过大量排球普及的相关文献并不难佐证。并且通过日常观察也不难发现排球参与人数相较于其他项目的差距: 排球运动参与的人群偏固定化,

① 收稿日期: 2016-12-23

作者简介: 胡旭东(1973-), 男, 四川自贡人, 硕士, 讲师, 主要从事体育教育训练学的研究。

数量也较少,所以运动参与者的基数小,高水平人才的供应也相应短缺,从而显示出排球运动的整体发展相对缓慢.这些状况的存在展示出了排球运动在国内发展的不利形势.

2.2 排球运动现状形成因素的层次分析

2.2.1 排球整体发展水平的影响因素

在三大球中,多数文献显示出排球的发展相对滞后,这种滞后的形成来源于诸多因素的影响.这些因素在各文献中或零散或系统地存在着,主要因素包括:参与者因素、运动特点因素、政策因素、媒体因素、经济文化因素等^[2];零散性的因素如关于企业的有:经济效益、工会的支持、领导的重视以及球队资金的支持、技战术水平、体能状况和业余时间、企业排球队人员流动性、企业对球队的组织管理、各企业队之间的互动联系等^[3].关于学校的如北京市中小学:领导不重视排球运动、资金不足、多数学校没有排球特长教师、多数学校不安排排球课、多数学校不组织排球比赛等^[4].关于中小学有研究者还补充了教师观念、排球设施不足等重要因素,其中教师观念中谈及了排球的高技术难度障碍^[5].就大学而言:国内只偏重职业队的职业化,忽略大学校园内的整体排球运动^[6].而大学其他因素也与中学大同小异.上面文献所列的系统的或零散的因素基本上与本研究所搜寻到的其他关于排球发展滞后的相关文献所列因素基本一致,因此限于篇幅,其他相关文献此处不一一列出.零散因素皆包含于系统因素之中,本文由于研究的需要仅着重于对系统性因素的考察,因此对零散因素暂不作详尽阐释.

2.2.2 排球运动发展因素的内、外因层次提炼

排球运动是参与者以身体的任何部分(手、手臂为主)在空中击球,使球不落地,既可隔网进行集体的攻防对抗性比赛,也可不设球网相互进行击球游戏的一种体育运动项目^[7].关于如何形成排球运动,可以借助于内、外因分析的帮助.《矛盾论》中有一个著名论断:“外因是变化的条件,内因是变化的根据,外因通过内因而起作用.”^[8]内因,就是指与物体运动具有内在的、必然的、本质联系的因素,是对物体运动变化具有决定意义的原因.外因,则是指与物体运动不具有在本质联系的因素,它对物体的运动变化起着第二位的作用^[9].根据上述的内、外因的概念以及作用原理可获得关于排球运动的如下推定,要形成排球运动必须具备两个条件:符合技术特点要求的排球,使用的人,二者缺一不可^[10].没有排球,使用者不能使其其他的项目变成排球运动;反之,没有使用者,排球也不能演变成排球运动,它可能仅仅只是排球而已.排球和使用者的相互作用,才构成了排球运动这一独特的体育运动项目.可见排球与使用者相互作用构成了排球运动形成的内因.那么在排球运动的形成过程中,外因又是什么呢?排球的大小,排球的软硬,人们参与的途径,使用者与排球结合的方式(如“九人制”、“六人制”等),领导对排球运动的重视程度等,都对排球运动形成过程有影响,但又不具有决定意义,它们属于外因条件,也只有通过“相互作用”的内因才能起作用^[9].

2.3 排球运动发展因素的构建层次分析

2.3.1 排球运动之于初学者的构建难度分析

排球运动要普及则需要大量的初学者.有研究认为,人的行为的终极目的在于趋乐避苦……这也就是体育的终极目的^[11].作为内因之一的排球,其自身的技术本质特点是否有难度,只有通过初期参与者的尝试才能获知,这种难度造成乐还是苦的结果呢?显然,应该是苦的,因为有研究认为排球运动的技巧性是很高的,正是这种高的技巧性,使得初学者常常是打球时间远不及捡球时间多,令学生感到难以入门,这也是其不如足球、篮球普及度高的一个缘故^[5].通过互联网调查,也不难发现如此的阐述:排球运动,技术难度较大,难以普及^[12].排球是一项入门难、进步快的项目,学生在排球学习过程中,往往在开始学习时,会遇到很多困难,很难产生学习排球的兴趣^[13].排球运动开展情况并不乐观:是三大球中最差的一项,其普及程度与范围远不及篮球和足球^[14].限于篇幅更多的关于排球技术发展难度障碍的信息文献不便一一列出.据此推断,正是由于排球项目技术的难度障碍造成了人们在尝试掌握该项技术并为己所用的开始,就饱尝痛苦.而根据人们趋乐避苦的法则,要想让这种痛苦延续下去并最终转为快乐显然单靠使用者自己是不易办到的.而排球的技术特性并不因为人们的逃避而改变,它依然存在着.显然这一排球不以人的意志为转移的特性就是其区别于其他体育项目的本质所在.排球技术难度只是排球运动内因之一,它只有通过排球发展的另一部分内因——初期使用者的加入才能体现出来,如果没有初期使用者的加入,排球的技

术难体验也无从谈起. 根据上述分析合理构建排球运动内因结合难易图, 见图 1.

2.3.2 排球运动普及的外因相互关系分析

虽然排球的技术内因具有不以人的意志为转移的特性, 但这一特性一旦被人们最终掌握, 成功的喜悦也会随之而来. 然而人的行为的终极目的在于趋乐避苦, 而要让人们挺过初入门时的苦, 使其不避苦, 在自己难以转变思想的情况下外因的力量就显得非常重要了. 整合相关文献可以看出, 系统性原因包括了领导者重视程度、政策法规制定程度、外在媒体宣传度、经济基础状况、文化习俗因素、场地器材情况、组织形式(如九人制、六人制等)、教授者的水平等构成了外因, 通过思维建构可以发现这些外因具有 3 个层次, 领导者、政策法规、外在媒体、文化习俗等具有意识层面的性质, 可起到理论导向与推动实践的作用, 可视为外因的第一层面. 而经济基础则对这些意识层面因素的最终实现起桥梁纽带作用, 可视为外因的第二层面. 最终在第一、二外因的推动下, 排球场地器材的好坏程度才得以确立, 因此可视排球场地器材为排球发展的第三外因. 而第四层外因则应归于促使初学者与排球结合的教授者的水平状况. 结构如图 2. 而建立在第三层外因基础之上的排球运动(包括排球竞赛或大众排球现状)则为排球发展欲实现的目标. 可见第三层外因的现状是排球运动发展目标实现的必要物质保障. 虽然第一、二层面的结合可以促成第三层外因的实现, 但是要凭借第三层外因绝对地倒推出第一层或第二层外因显得有些不可能, 因为如果排球场地器材好则推出第一、二外因均好的状况较为可信, 但如果排球场地器材差则难以确定地推导出一、二层外因中何者出现了问题. 在这三层外因中, 有些部分状况较为外显, 是较易通过肉眼直接观察进行量化分析方式获得准确认知的, 而一些意识层面的外因难以仅凭肉眼观察就获得. 不难发现, 场地器材部分最为外显, 易直接观察; 而其他外因则相对隐秘一些, 需作仔细深入的调查与推导才能大概确立其所处状况.

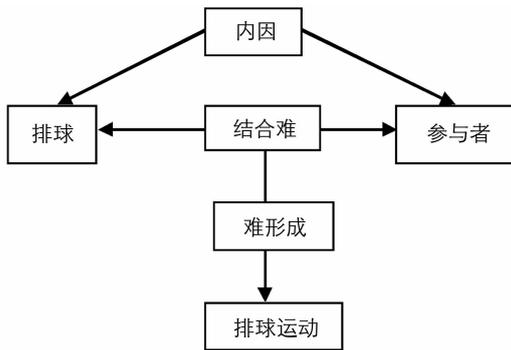


图 1 排球运动内因结合难易图

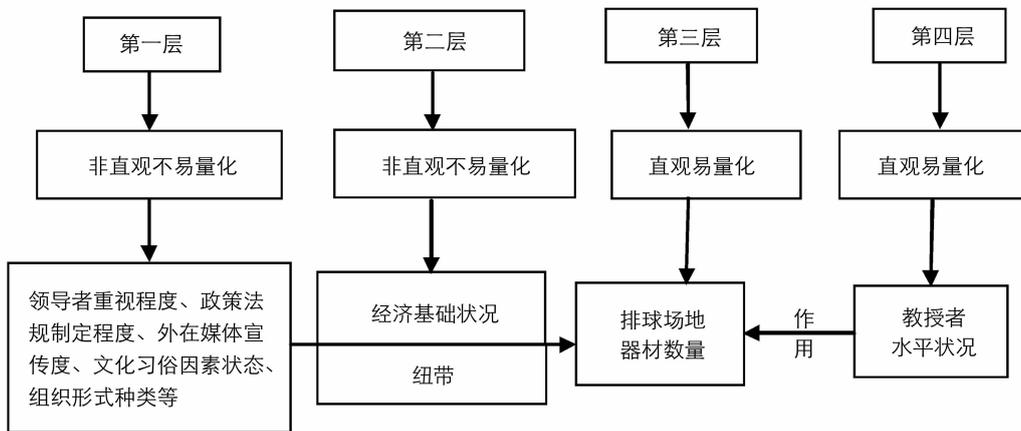


图 2 外因内部关系直观结构图

2.3.3 排球发展内、外因良性构建任重道远

排球运动的发展离不开排球场地和排球技术传授两个重要因素的合理构建. 这两个因素目前状况的好坏直接可以投射出与其相关的其他因素构建的情形. 场地归属于外因部分, 而教与学属于排球参与者重要的传授活动, 其中教是外因, 学是内因. 就目前来看, 二者的构建均不容乐观.

2.3.3.1 场地情况的不容乐观

首先检视教学水平所作用的外因——排球场地情况. 通过对重庆市多所学校和部分社区的走访调查发现, 各中小学, 甚至部分高校的排球场地和设施都极为匮乏, 很多小学都会配有专门的田径运动场和篮球、足球场, 但大部分学校都未设有专门的排球场. 大部分小区, 街道都会设有群众锻炼用的场地, 除偶尔有篮球场外, 足球场与排球场则基本没有. 可见, 从走访的小的层面看, 排球场地是不足的. 而大的层面则对

这一小层面的调查结果给予了佐证。在82种主要体育场地类型中,数量排名靠前的体育场地分别是篮球场、全民健身路径、乒乓球场、小运动场和乒乓球房(馆),共计124.80万个,占75.99%。又据最新调查,全国新建三大球场地中,足球类场地0.71万个,场地面积2136.99万 m^2 ;篮球类场地47.69万个,场地面积28179.67万 m^2 ;排球类场地3.07万个,场地面积960.62万 m^2 。单就面积来看,排球场地与篮球场相比较则明显不足,且呈现出非常显著的差异。显然不管是全国范围内的场地排名还是新建场地情况,排球场地构建均处于落后状态。

2.3.3.2 学校基层参与者落后的构建格局

然而即使有了可供使用的排球场地形成排球运动的情况也难以乐观。虽然排球技术有难度,然而如果教者有方则该难度也许可以获得适度的缓解,不过这种愿望也许难以有效达成。据对一些有排球授课的学校的走访调查发现,学校的排球课程安排不仅不多,而且很多教师的排球授课水平也不高。有研究认为,有一大半的学生是因为体育教师讲授枯燥无味导致了学生对排球技术掌握不全面,从而失去了学习排球的兴趣^[15]。

可见,排球运动的开展,不仅场地器材的建设需要跟上,而且学校的排球技术传授也不能拖后腿,即排球场地器材和教授者这两外因的状况均需共同提升。

2.3.4 反常的局面呼唤内、外因的良性构建

高、低层次参与者的“失联”现状是内、外因失调所致的最为可怕的反常局面。众所周知,中国女排是三大球中唯一赢得过世界冠军和奥运金牌的队伍,而中国男排的战绩虽然不如中国女排耀眼,但跟中国男子篮球相比,则其水平放在世界曾获名次的层面上似乎还略有胜出。然而男、女排联赛与男篮联赛的观众人数相较,排球联赛落后太多,从电视直播中人们已经不难感受到二者差距的严重性。同时相关研究也认为,现在我国排球赛事的现场观众人数一直不容乐观,出现“有球无市”的现象^[17]。对此现象研究者给出了多个原因,其中排球运动在家庭体育中开展的程度较低^[17]这一条尤其引人注目,因为它凸现了排球低水平参与者与高水平参与者之间的严重“失联”状态。而这种“失联”的后果是非常可怕的,因为万丈高楼从地起,没有了群众基础的运动要想获得理想的发展显然是无源之水、无本之木。可见,高、低层次的“失联”现状亟需内、外因的合理构建。

2.3.5 排球运动内、外因良性建构的活模板——以海南排球为例

排球内、外因的严重失调导致了高、低层次参与者“失联”状况的反常局面。面对此局面人们并不能只处于被动的悲观状态之中,因为一个排球可以较好发展的非常有说服力的例子就摆在人们的面前,这个例子就是海南排球的蓬勃发展。曾有研究悲观地认为,球网相隔,要让球从网上击入对方场地,就要求学生有一定的身高和弹跳力,这就使大多数学生只好望“网”兴叹^[5]。观察所见的海南民众的平均身高与其他省市相较并不占优,然而被一些人视作只适合高人运动的排球在海南民众中能够落地开花,显然是对身高阻碍排球开展托词的有力抨击。

海南排球在内、外因上是一个良性发展的生态系统情况。首先表现在内、外因的协调方面,关于这一点有如此描述:海南排球人口数量庞大;受教育程度以高中、中专和初中学历为主,大学以上学历的相对较少;排球活动的主要场所是在学校、单位及村镇排球场馆;组织形式主要有6人制、9人制、2人制和1人制;首次接触排球的年龄较小,排球运动球龄普遍较长^[18]。这一描述反映出参与者具有当地的全民性(内因)、场地器材充足(外因)、组织形式多样适合不同人群(外因)。而其他外因的状况也是非常的不错,如海南省政府部门的高度重视和大力支持、华人华侨不遗余力的帮助、当地排球名人名师的影响大、海南大众对排球运动的热爱和痴迷程度较高……排球运动与海南传统文化融合度高,传统节日和喜庆节日举行排球赛已成为海南百年不变的文化传统、高额的群众性业余排球比赛奖金进一步为海南大众排球运动发展提供了人文环境^[18]。这一段尽显了领导意识、政策法规、经济层面、文化习俗等诸外因的有力结合。俨然,海南排球的良性生态系统已经成形,相较于整个排球发展不普及的现状,它就象沙漠中的一片绿洲,也有如星星之火,只要其他省市地区的人们愿意营造出良性的排球运动发展生态系统,它也可以在这些地方呈现出燎原之势。根据海南排球内、外因相互作用的状况可构建出排球运动形成的良性生态系统图,如图3。

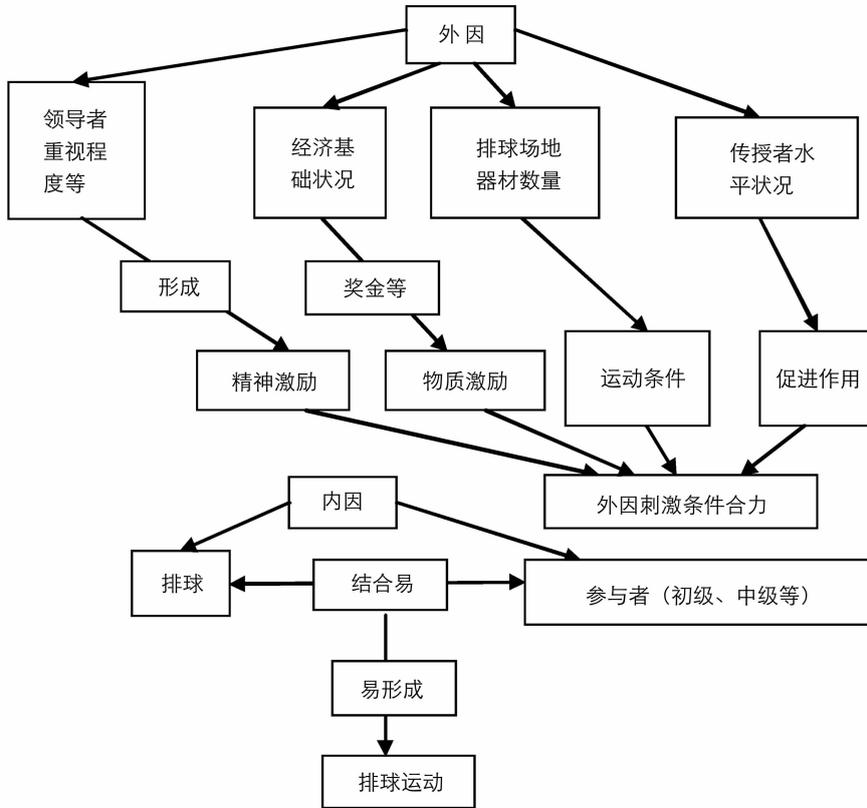


图 3 排球运动发展的内、外因良性相互作用生态系统图构建

3 结论与建议

3.1 结论

排球发展涉及内、外不同层面的原因,其内因包括排球技术难度、参与者因素,而外因则为领导意识等因素。内、外因有力结合才能促使排球运动健康发展。目前,排球作为教育部要求发展的重点项目之一,其发展程度中内、外因的总体形式仍处于失调的状态。可喜的是,内、外因协调的海南排球运动发展生态模式提供了促进我国排球发展的较好途径。

3.2 建议

内、外因分析为各地在排球发展过程中对不足之处的把握提供了理论基础,人们要发展排球运动应该就本地的各种内、外因情况进行具体分析,只要将不足之处的解决一一落实到位,假以时日,作为教育部要求发展的重点项目之一的排球现实状况定能有较大的改善。

参考文献:

- [1] 大公网. 教育部列出七大国家重点项目乒乓球被排除在外 [EB/OL]. (2015-03-12). <http://js.qq.com/a/20150312/046564.htm>.
- [2] 吴伟. 安徽省城市群众性排球运动现状与发展研究 [D]. 扬州: 扬州大学, 2010.
- [3] 范旭东. 北京市部分企业排球队活动现状及影响因素分析 [D]. 北京: 北京体育大学, 2011.
- [4] 马敬衣, 王克, 耿同满. 北京市中小学开展排球运动现状及发展对策 [J]. 北京教育学院学报(社会科学版), 2000, 14(3): 48-51.
- [5] 刘晖, 马锦宗. 关于山西省中学排球普及现状的调查分析 [J]. 晋中学院学报, 2006, 23(6): 55-57.
- [6] 魏燕玲. 高校排球的普及与专业化 [J]. 青海医学院学报, 1998, 19(4): 59.
- [7] 黄汉升. 球类运动——排球 [M]. 北京: 高等教育出版社, 2009.
- [8] 于峰. 坚持“内因是根据、外因是条件”的辩证观点 [J]. 河北学刊, 1982, 2(1): 44-47.

- [9] 刘宝林. 相互作用也是根据——对“内因”“外因”概念的再认识 [J]. 武汉体育学院学报, 1988, 22(1): 77-80, 98.
- [10] 牟秀华. 试论事物发展的内因和外因 [J]. 教育教学论坛, 2010(27): 145.
- [11] 吉 斌, 禹 文. 从体育发展的终极目的看和谐体育的构建 [J]. 体育文化导刊, 2006(4): 47-50.
- [12] 苹果甜甜 apple. 爱问知识人 [EB/OL]. (2014-10-10). <http://iask.sina.com.cn/b/6MYyfRBLc.html>.
- [13] 往事如风. 学排球难么? [EB/OL]. (2008-08-17). <http://wenwen.sogou.com/z/q87140874.htm>.
- [14] 啊 桃. 激发高中学生排球学习兴趣的探讨 [EB/OL]. (2011-05-23). http://blog.sina.com.cn/s/blog_6c81d0650100uhcf.html.
- [15] 第六次全国体育场地普查数据公报 [N]. 中国体育报, 2014-12-26(3).
- [16] 李玉强, 尹小俭. 关于上海市中学学校排球运动普及情况的调查分析 [J]. 吉林教育, 2008(13): 6.
- [17] 王建兴. 我国排球赛事现场观众体育消费的现状调查与影响因素研究 [D]. 苏州: 苏州大学, 2011.
- [18] 段兴军. 排球“海南现象”研究 [D]. 兰州: 西北师范大学, 2010.

Level Reason and Analysis of Present Situation on Popularization of Volleyball Sports

Hu Xu-dong

School of Physical Education, Chongqing University of Art and Sciences, Yongchuan Chongqing 402160, China

Abstract: With the method of documentation, visiting survey, related reasons on the popularization of volleyball sports have been collected, and level of analysis been used on these reasons with the aid of on contradiction about development for the principle of inside and outside of things; meanwhile, the situation of these reasons is investigated further, ecological system on the basis of the benign interaction of internal cause and external cause is finally built, so it points out the direction for the development of volleyball sports.

Key words: volleyball sports; internal cause; external cause

责任编辑 周仁惠