

DOI:10.13718/j.cnki.xsxb.2018.08.014

重庆市青少年网球运动发展现状调查研究^①

吕雪松¹, 陈丽娟²

1. 长江师范学院 体育与健康科学学院, 重庆 涪陵 408100;
2. 西南大学 体育学院, 重庆 400715

摘要:采用文献资料法、问卷调查法、数理统计法等方法,分析重庆市青少年网球运动发展现状,结果表明:近几年,参加重庆市青少年网球比赛选手人数逐渐增加,开展网球运动的中小学越来越多;重庆市青少年网球运动发展不均衡,主城区和涪陵区、万州区的青少年网球运动普及程度和运动成绩好于其他区县;重庆市中小学修建的网球场虽然比前几年有所增加,但仍然不能满足青少年网球运动快速发展的需要;重庆市青少年网球教练员整体水平较低,缺乏高水平教练员;大部分中小学生家长对网球运动认识偏颇,认为网球运动消费高,打网球需要很好的身体素质.

关 键 词:重庆;青少年;网球;场地;教练;比赛

中图分类号: G845

文献标志码: A

文章编号: 1000-5471(2018)08-0077-06

进入 21 世纪以来,重庆市青少年网球运动从无到有,开展网球运动的中小学和参加网球运动的青少年由少到多,在全国青少年网球比赛中取得了一些成绩,但是受多方面因素制约,网球运动普及程度和项目整体水平与其它青少年网球运动开展较早和较好的省市相比,还有一定的差距.本研究拟为重庆市青少年网球运动快速、持续和健康发展提供参考.

1 研究对象与方法

1.1 研究对象

以 2009 年、2010 年、2011 年、2014 年重庆市青少年网球锦标赛,2015 重庆市网球排名赛总决赛,2016 年重庆市第五届运动会网球比赛(青少年组)的运动员、教练员及其相关人员为研究对象.

1.2 研究方法

1.2.1 文献资料调研法

利用中国知网检索、收集、借阅等相关文献资料,搜集相关数据,把握相关研究动态,为本课题提供理论参照和数据支撑.

1.2.2 问卷调查法

根据课题研究任务,设计调查问卷,问卷效度采用特尔非法确定,邀请相关领域 5 位专家对问卷的设计内容逐条审核,经过多次修改,对专家认同率达到 85% 及以上的内容予以保留,最终确定了调查问卷,问卷具有较高效度.发放重庆市青少年网球教练员调查问卷 120 份(参加市级青少年网球比赛带队教练员

^① 收稿日期: 2018-01-17

基金项目: 长江师范学院校级科研项目(2015XJXM42).

作者简介: 吕雪松(1987-),男,副教授,主要从事网球教学训练理论与实践.

60 份, 中小学体育教师 60 份, 回收 116 份, 回收率 96.7%, 有效问卷 113 份, 有效率 94.2%; 发放中小学生家长调查问卷 380 份(每个区县发放 10 份, 城镇和农村各 5 份), 回收 365 份, 回收率 96.1%, 有效问卷 361 份, 有效率 95.0%.

1.2.3 访谈法

采用走访和电话访谈等方式对政府相关职能部门人员、中小学学校领导、网球教练员、体育教师、相关专家、青少年网球运动员和运动员家长等就课题研究问题深入交流.

1.2.4 数理统计法

运用 Excel 对收集的相关数据进行处理.

2 结果与分析

2.1 近几年重庆市青少年网球运动员参赛情况分析

竞赛是体育运动的重要组成部分, 近几年, 重庆市青少年网球比赛逐渐增多. 由以前每年一次的重庆市青少年网球锦标赛, 增加到现在每年举行的重庆市青少年网球锦标赛、重庆市网球排名赛总决赛、重庆市区域网球赛、各类全国青少年网球比赛分站赛、四年一届的重庆市运动会网球比赛(青少年组)、各种交流赛和邀请赛等. 比赛的增多, 既推广了青少年网球运动, 又使广大青少年网球选手有了更多的参赛机会和实战锻炼的机会, 使青少年网球运动员从技术、战术、体能、心理素质、临场应变能力等方面得到全面的提高.

2.1.1 2009 年—2015 年重庆市青少年网球锦标赛和重庆市网球排名赛总决赛参赛人数统计及分析

由表 1 可知, 重庆市青少年网球比赛参赛人数的多少既可以反映比赛规模大小, 也可以反映网球运动在重庆市中小学的普及程度和开展情况. 以重庆市青少年网球锦标赛和重庆市网球排名赛总决赛参赛运动员为例来分析, 这 2 项比赛的参赛单位、竞赛项目、运动员资格、参加办法、比赛组别及年龄规定、竞赛办法基本一致, 因此具有可比性. 从 2009 年—2015 年参赛运动员每年都在增加, 由 2009 年的 152 人增加到 2015 年的 343, 增加了 191 人, 增加约 2.3 倍, 可见网球运动在重庆市中小学青少年中间越来越普及, 参与网球运动的中小学生越来越多.

表 1 2009 年—2015 年重庆市青少年网球锦标赛和重庆市网球排名赛总决赛参赛人数统计表

年份	比赛名称	男队员/人	女队员/人	合计	比上一年增加人数/人
2009 年	重庆市青少年网球锦标赛	89	63	152	
2010 年	重庆市青少年网球锦标赛	157	75	232	80
2011 年	重庆市青少年网球锦标赛	161	75	236	4
2014 年	重庆市青少年网球锦标赛	203	102	305	69
2015 年	重庆市网球排名赛总决赛	232	111	343	38

2.1.2 重庆市第五届运动会青少年组网球比赛参赛代表队人数统计及分析

2016 年, 共有 13 个区县组队参加重庆市第五届运动会青少年组网球比赛(表 2), 其中主城区参赛的有渝中区、大渡口区、江北区、沙坪坝区、九龙坡区、南岸区、北碚区、巴南区 8 个区组队参赛、非主城区组队参赛的有网球运动开展较早较好的涪陵区、万州区, 此外有长寿区、垫江县、荣昌县 3 个区县的代表队参赛; 比赛分甲、乙、丙 3 个组, 一共 155 名运动员, 其中甲组 49 人, 乙组 42 人, 丙组 64 人; 参赛人数排名前 3 位的是涪陵区(东道主)、万州区、南岸区, 参赛人数分别为 24 人、20 人、18 人, 这 3 个代表队的参赛人数占参赛总人数的 40%; 重庆市管辖 24 个区、10 个县、4 个自治县, 共 38 个区县, 组队参加重庆市第五届运动会青少年组网球比赛的区、县共有 13 个, 仅占区县总数的 34.2%, 还有约三分之二的区县没有组队参赛. 第五届运动会参赛情况说明重庆主城区青少年网球运动开展较好, 他们在教练、场地等方面优势明显, 利用各种硬件、软件优势, 青少年网球运动起步较早, 普及程度较好; 涪陵区、万州区的青少年网球运动也开展较早较好; 还有一些区县虽已开展青少年网球运动, 由于担心在竞争激烈的第五届运动会上不能取得成绩, 没有报名参赛. 虽然近几年各区县的青少年网球运动取得了一定的进步, 但与主城区以及涪陵

区、万州区比较,无论在普及程度还是竞技水平都还有一定的差距。重庆市青少年网球运动具有发展不均衡的特征。

表2 重庆市五运会青少年组网球比赛参赛代表队人数统计表

序号	单位	运动员				领队教练工作人员			合计
		甲组	乙组	丙组	小计	男	女	小计	
1	万州区	4	8	8	20	3	0	3	24
2	涪陵区	8	8	8	24	2	1	3	27
3	渝中区	2	3	7	12	1	1	2	14
4	大渡口	4	3	3	10	1	1	2	12
5	江北区	4	5	8	17	2	1	3	20
6	沙坪坝区	7	2	4	13	1	1	2	15
7	九龙坡区	0	0	4	4	2	1	3	7
8	南岸区	7	5	6	18	3	0	3	21
9	北碚区	5	2	0	7	2	1	3	10
10	巴南区	4	4	7	15	3	0	3	18
11	长寿区	2	0	0	2	3	0	3	5
12	荣昌区	0	2	2	4	3	0	3	7
13	垫江县	2	0	7	9	3	0	3	12
合计		49	42	64	155	33	7	40	195

2.1.3 重庆市4所中学近3年参加全国中学生网球锦标赛成绩分析

分析近3年重庆市网球开展较好的4所中学(西南大学附中、重庆市南开中学、重庆市37中、重庆市实验中学)参加全国中学生网球锦标赛的成绩,可以看出:重庆市青少年网球运动在全国具有一定的地位,取得过一些成绩;近3年经常参加全国中学生网球锦标赛的学校全部来自主城区,主城区青少年网球运动水平高于绝大部分区县;综合4所学校参赛成绩来看,2014年成绩最好,2015年成绩次之,2016年成绩最差,参赛成绩下滑的原因在于:全国范围内青少年网球运动的开展越来越普及,参赛学校越来越多,竞争越来越激烈,取得好成绩的难度增大;组委会对参赛运动员资格审查不够严格,取得好成绩的难度增加。

2.2 重庆市中小学网球运动场地设施统计及分析

调查显示,重庆市管辖38个区、县的中小学(包括小学、初中、普通高中和职业中学)修建了网球场的区、县,除了主城区,还有涪陵区、万州区、长寿区、南川区、合川区、璧山区、开州区、荣昌区、丰都县、云阳县、石柱土家族自治县、酉阳土家族苗族自治县、彭水苗族土家族自治县、巫山县,共计14个区县;在修建了网球场的学校中,有1块网球场的学校占60.2%,有2块或2块以上网球场的学校占39.8%,说明网球场总的数量不多;网球场为专用的占69.5%,网球场和其他场地共用的占30.5%。

2.3 重庆市青少年网球运动开展现状及分析

建有网球场的学校有专业网球教师的学校占83.2%,有网球场的学校有1位专业网球教师的学校占60.3%,有2位或2位以上专业网球教师的学校占39.7%,有网球场但没有专业网球教师的学校占16.8%,没有网球场的中小学有部分学校有专业的网球教师、有27个区(县)的中小学学生参加网球运动,占71.1%。重庆市中小学生参加网球运动主要有3种方式,第一种方式是体育课堂有网球教学的内容,目前重庆市中小学生体育课堂学习网球有2种形式,一是学校体育教师安排的网球运动教学内容,二是一些公司组织的网球进校园活动,在学校体育课安排了网球运动教学内容,如乐视体育在重庆部分小学推广的“网球进校园活动”;第二种方式是青少年参加网球培训班;第三种方式是青少年参加网球业余训练。有学生参加网球运动的中小学比例高于建有网球场的中小学。

有网球场且平时开展网球活动的中小学占82.5%,有网球场平时不开展网球活动的中小学占17.5%,主要原因是学校虽然有网球场,但没有专业的网球教师,网球场基本上处于闲置状态;没有网球场的中小学平时开展网球活动占20.1%,开展网球活动的形式,第一种是学校体育教师或者校外的网球教练员借用或者租用学校附近的网球场组织训练、参加各级别青少年网球比赛,第二种是学校体育教师

或者校外的网球教练员借用或者租用学校附近的网球场地，招收中小学生，办网球培训班。有专业网球教师平时开展网球活动的中小学占 72.2%，有专业网球教师、平时不开展网球活动的中小学占 27.8%，主要原因是虽有专业网球教师，但是学校没有网球场地；没有专业网球教师但开展网球活动的中小学占 6.5%，这些学校开展网球活动的教练来自校外，如重庆乐视体育公司开展的乐视“网球进校园”活动，重庆外国语学校森林小学是重庆乐视体育“网球进校园”的第一个合作对象，在重庆乐视体育的帮助和推动下，二年级每个班每周上一堂网球体育课，由重庆乐视体育的网球专业教练授课^[1]。除了森林小学，乐视还与重庆市谢家湾的朵力小学、南岸区的珊瑚中铁小学、涪陵区实验小学、涪陵区城七校等多所学校签署了“网球进校园”的合作协议。

重庆市中小学网球场地设施近几年有所增加，参与网球活动和网球训练的学校和学生人数比前几年明显增加，除了传统的学校体育课堂教学，还有课外业余训练、体教结合(体校和学校联合培养青少年网球运动员)。近两年越来越多的体育公司与学校合作开展“网球进校园”等活动，促进了重庆市青少年网球运动的普及和发展。

2.4 重庆市青少年参加网球运动途径

重庆市青少年参加网球运动的途径：一是体育课堂教授网球教学内容，一般为 1 周 1 节课，此方式占 81.1%；第二种是参加网球培训班，培训时间一般在周末，一周 2 节课，约 1.5 h，此方式占 13.7%；第三种是参加网球训练，每周训练 5 次左右，平均每次训练约 2~3 h，此方式占 5.2%。参加网球训练的形式主要有 1 对 1，1 对 2，1 对多 3 种教学训练形式，80.3% 的重庆市青少年运动员采用的是 1 对多的训练形式。选择 1 对 1、1 对 2 形式的合计只占 19.7%。说明重庆市青少年运动员训练大部分以 1 对多的形式进行，训练人数大多在 8~10 人，这样的训练形式不利于青少年运动水平的提高，队员人数较多，会减少队员练习的次数，影响训练量和强度；且训练缺乏针对性，不利于因材施教。造成这种情况原因主要有：①场地设施不足。目前重庆市网球场地设施还不能完全满足青少年网球运动发展的需要；②经济条件的限制，1 对 1 的私教培训费用较高；③教练员资源匮乏等。

2.5 重庆市青少年网球教练员现状分析

教练员在训练工作中起主导作用，高水平、高素质的网球教练员在青少年网球运动员的培养和成长过程中起着至关重要的作用^[2]。重庆市青少年网球教练员中，男性占 73.1%，女性占 26.9%，说明男性教练员较多；教练员的年龄不超过 35 岁的占 62.3%，35 岁以上的占 37.7%，说明重庆市网球教练员大部分是年轻教练员；网球教练员执教年限，1~5 年的占 39.6%，6~10 年的占 41.9%，10 年以上的占 18.5%，15 年以上的占 3%，说明大部分教练员执教年限不长，究其原因在于：青少年网球运动是最近十几年在重庆开展，历史不长；青少年网球教练员整体呈年轻化；专职教练员占 32.7%，兼职教练员 67.3%，专职主要来自体校和业余体校的教练员，兼职主要为中小学体育教师，他们认为自己的身份是一名体育教师，教练员的工作只是兼职，兼职的教练还有部分为企业和公司的员工等。在重庆市青少年专职网球教练员中，拥有高级教练员和副高级教练员职称的占 25%，拥有中级教练员职称的占 35.8%，拥有初级教练员职称的占 39.2%，高级职称的教练员比例小。目前，重庆市青少年网球教练员中没有 1 人拥有 ITF 三级教练员资格证书，拥有 ITF 二级教练员资格证的占 12%，拥有 ITF 一级教练员资格证的 49.4%，拥有其他机构认定的教练资格证占 38.6%，缺乏高级别和高水平网球教练员，教练员获得证书的形式多元化，高级别教练员缺乏与重庆市青少年网球教练员普遍较年轻有关。重庆市青少年网球教练员中，退役专业网球运动员占 3.9%，体育院系网球方向毕业生占 85.8%，网球爱好者和其他占 10.3%，大部分教练员都是从体育院系网球专业毕业走上教练员岗位，这部分教练员专项理论水平较高，但运动技术水平普遍不高。网球教练员中，没有 1 人达到健将级别，一级运动员占 3.9%，二级运动员占 25.8%，三级运动员占 19.2%，没有运动等级的占 51.1%，大部分教练员在运动生涯中，参赛获奖主要停留在市级、区县级和校级比赛。有超过半数的教练员没有获得任何运动员级别。这些教练员主要来自于高校体育院系体育教育专业网球专业毕业的学生，在进入大学之后才接触和学习网球，运动水平不高，还有部分是一些年龄较大的教练员。从重庆市

青少年网球教练员获得的第一学历情况看,研究生及以上学历的占20.7%,本科学历的占48.1%,大专学历的占18.1%,中专学历的占13.1%,重庆市青少年网球教练员的总体学历层次较高。重庆市青少年网球教练员训练中制订有多年训练计划的占20.9%,制定年度训练计划的占86.5%,制定周期训练计划的占91.9%,制定周训练计划的占98.7%,制定课时训练计划的占100%,教练员们普遍重视中短期训练计划和课时训练计划,而对多年训练计划不够重视,缺乏长远规划,这不利于培养优秀青少年网球运动员,降低了青少年网球运动员的成材率。

参加网球教练员培训次数,选择0次的占13.2%,1~2次的占63.2%,3~4次的占16.7%,5次以上的占6.9%,大部分教练员参加的培训较少;教练员参加培训的费用,选择单位报销的占63.6%,自费的占32.4%,选择其他的占4%,培训费用大部分由单位报销,还有约三分之一的教练员需要自己负担培训费用。重庆市青少年网球教练员认为当前制约重庆市青少年网球发展的主要因素,按照选择比例由高到低,依次为资金投入不足、场地器材不足、教练员水平不高、生源问题、经济发展水平制约、网球运动群众基础薄弱、网球运动社会化程度不高、媒体对网球的宣传不够、管理单位的相关政策不完善、激励机制不健全、其他。

2.6 重庆市中小学学生家长对网球运动的了解情况

重庆市中小学学生家长了解网球运动的占5.1%,知道一些的占20.3%,不了解的占74.6%;了解网球运动的渠道,按照选择比例由高到低依次为电视、身边朋友、亲自参与、网球明星、网络、其他;重庆市中小学学生家长平时经常打网球的占2.1%,有时会打的占3.6%,从不打网球的占94.3%;认为打网球是高消费的占82.9%,一般消费的占12.2%,不是高消费的占4.9%;对于打网球的消费主要用于哪些方面(多选),按照选择比例由高到低依次为教练费用、网球场地费用、球拍、服装鞋子、其他、不清楚;认为打网球是否需要很大力量和很好的身体素质,选择是的占75.6%,选择一般的占17.8%,选择不需要的占6.6%;考虑过让小孩参加网球培训或者训练的家长占18.9%,没有考虑过的占81.1%;考虑让小孩参加网球培训或者训练(可以多选)的原因,按照选择比例由高到低依次为:让孩子锻炼身体、发展孩子的兴趣和爱好、有利于升学、让孩子掌握一项运动技术、培养孩子气质、家长自己喜欢网球运动、打网球时尚、当职业网球运动员、其他;没有考虑过让您的小孩参加网球培训或者训练的原因,按照选择比例由高到低依次为:对网球运动不了解、打网球消费太高、没有教练和场地、打网球对身体素质要求高、会耽误文化课学习、其他。说明大部分重庆市中小学学生家长不了解网球运动,没有接触过网球运动的人绝大部分对网球运动的认识有偏差,认为网球运动消费高,网球拍很重,打网球需要很大的力量和很好的身体素质。

3 结论

近几年,参加重庆市青少年网球比赛选手人数逐渐增加,开展网球运动的中小学也越来越多;重庆市青少年网球运动的发展不均衡,主城区9个区和涪陵区、万州区的青少年网球运动普及程度和运动成绩好于其他区县;重庆市主城9区60.5%的区(县)中小学修建了网球场,其他区县修建了网球场的中小学往往只有1所,重庆市中小学修建的网球场虽然比前几年有所增加,但仍然不能满足青少年网球运动快速发展的需要;重庆市青少年网球教练员整体呈年轻化,执教年限大部分不超过10年,具有高级技术职称和高级教练资格证书的教练员稀缺,教练员的运动水平普遍不高,整体水平较低,缺乏高水平教练员;教练员认为当前制约重庆市青少年网球发展的主要因素有资金投入不足、场地器材不足、教练员水平不高、经济发展水平制约、网球运动群众基础薄弱等;由于宣传不到位,大部分中小学生家长对网球运动认识偏颇,认为网球运动消费高,打网球需要很好的身体素质。

参考文献:

- [1] 包靖,张顺利.森林小学首创网球体育课[EB/OL].(2015-09-23)[2017-12-02].<http://news.sina.com.cn/o/2015-09-23/doc-ifxiehns3032665.shtml>.

- [2] 陈丽娟, 吕雪松, 张 莹. 重庆市青少年网球运动发展战略研究 [J]. 西南师范大学学报(自然科学版), 2017, 42(8): 107—111.
- [3] 陶志翔, 胡亚斌, 张强强, 等. 网球运动教程 [M]. 北京: 北京体育大学出版社, 2007: 1—3.
- [4] 吴璇. 重庆市网球项目后备人才培养现状及对策研究 [D]. 重庆: 西南大学, 2010.
- [5] 张 莹, 陈丽娟. 重庆市 8—19 岁网球后备人才现状调查及对策研究 [J]. 西南师范大学学报(自然科学版), 2014, 39(10): 123—126.

On Youth Tennis Development of Chongqing

LV Xue-song¹, CHEN Li-juan²

1. Department of physical education, Changjiang Normal College , Chongqing Fuling 408100, China;
2. Department of physical education, Southwest China University, Chongqing 400715, China

Abstract: We have adopted plenty of methods to analysis the current situation of the development of youth tennis in Chongqing, such as reference, questionnaire, interview, mathematical statistics and comparative analysis and so on. The results show that, in the recent years, youth tennis players have gradually increased in tennis games in Chongqing and the games are more and more in many middle and primary schools. In addition, the development of tennis sports in Chongqing is not balanced, the 9 main districts and the Fuling District, Wanzhou District where youth Tennis popularity and athletic performance are better than other districts. 60.5% district of Chongqing builds the school tennis courts, but besides the 9 main districts, others build only one or two tennis courts in primary and secondary schools. Although the number of tennis court is increase compared the previous few years, it is still obvious Insufficient, the tennis facilities of increasing can not meet the needs of young tennis development in Chongqing. The ability of tennis coaches is substandard and lack of high-level coaches in Chongqing. And most of the students' parents make mistake in understanding of tennis which they think tennis will cost much money and a good physical quality.

Key words: Chongqing; youth; tennis; court; coach; game

责任编辑 胡 杨