

动物医学专业 5 年制学制改革面临的问题及解决办法探索^①

崔雨婷, 吴建云, 王鲜忠

西南大学 动物科技学院, 重庆 400715

摘要: 随着经济的发展, 社会对动物医学专业人才的要求越来越高, 为此必须加强人才的实践能力, 提高教学质量, 其中延长学制是一个迫在眉睫的问题. 该文针对延长学制所带来的一系列问题, 提出了相应的解决办法, 为动物医学专业 5 年制改革提供参考.

关键词: 动物医学; 5 年制; 改革; 问题; 办法

中图分类号: G642.0

文献标志码: A

文章编号: 1000-5471(2019)05-0151-03

经济的发展对动物医学专业人才提出了更高的要求, 动物医学专业人才与国际接轨势在必行, 这也是增强我国动物产品在国际上的竞争力的要求. 另一方面, 随着我国经济的发展, 宠物行业在近 20 年的发展速度非常迅速, 宠物行业医疗水平与人医之间的差距也越来越小. 面对国内外形势的变化, 如何提高动物医学专业的教学质量是普遍关注的问题. 提高动物医学教学质量涉及多个方面, 但延长学制是一个迫在眉睫的问题^[1-2].

1 延长动物医学专业学制的必要性

国外动物医学专业属于医学类专业, 学校对于学生的质量有较高的要求. 以美国为例, 动物医学(兽医)专业与医生一样, 不直接从高中毕业生中录取, 而是从已经获得大学本科以上学历的学生中招收. 许多兽医学院还要求申请兽医专业的学生必须参加一定时间的兽医实践活动, 因此国外兽医专业的生源质量远远高于我国. 另一方面, 学生学习的时间也比较长. 同样以美国为例, 美国兽医专业的学生在学习专业课之前已经至少有一个 4 年本科阶段的学习, 因此他们的学习时间至少 8 年. 即使我国实行 5 年制, 其学习时间也低于美国兽医专业的学生. 更为重要的是, 我国绝大多数动物医学专业的学生以前根本没有接触过兽医工作. 此外, 兽医是一门实践性非常强的学科, 要想获得足够的临床实践经验, 必须有足够的临床实践培训. 因此, 无论是从现实需要, 还是国内外纵向比较, 延长动物医学专业学制都是必要的^[3-4].

2 动物医学专业 5 年制改革面临的主要问题及原因

为了妥善解决动物医学专业延长学制带来的问题, 动物医学教学指导委员会广泛征求意见, 并通过调研发现, 广大动物医学专业教师认为延长学制对于提高教学质量, 适应社会经济发展的需求是必需的, 而且用人单位对提高教学质量的呼声也很高. 但是, 学制改革涉及很多方面的问题, 要全面推广这一制度, 必须深入分析目前存在的问题, 才能为进一步推广这一制度提供参考依据. 在广泛调研全国各高校动物医

① 收稿日期: 2018-03-06

基金项目: 西南大学教育教学改革研究项目(2016JY007); 西南大学网络与继续教育改革项目(2017014).

作者简介: 崔雨婷(1989), 女, 硕士, 实验师, 主要从事兽医学研究.

通信作者: 王鲜忠, 博士, 教授.

学学制的基础上,笔者认为动物医学专业 5 年制改革目前主要存在以下问题:

2.1 整个社会对动物医学专业的认识还存在很多误解,5 年制改革无法吸引优秀生源

中国是一个农业大国,农耕文化根深蒂固.传统的观念认为兽医就是阉猪匠,是没有文化人干的事.即使在新中国成立以后,兽医地位也没有得到太大的改善.甚至在农业管理部门,许多人也认为兽医就是服务于畜牧业,其作用就是保障畜牧业的健康发展.然而,现代社会发展却可能完全颠覆这一观念.①兽医的服务范围比以前广泛很多,从仅服务于畜牧业扩展到宠物行业;②兽医的作用也大大加强了.现在的观念认为,兽医工作是公共卫生的重要部分,国外与公共安全有关的大部分工作是由兽医承担的,兽医工作的好坏直接影响了公共安全;③兽医工作与生态和环境保护密切相关.兽医工作的好坏直接影响了畜牧废弃物和医疗废弃物的处理情况,这与我们的环境密切相关,也与我们强调的生态文明密切相关.由于宣传不到位,许多学生和学生家长对于兽医缺乏全面的认识,这使得填报动物医学专业的优秀生源并不充足.

2.2 实行 5 年制,许多老师担心无法获得充足的生源

一些综合性大学实行大类招生,学生在第 2 年时进行专业分流.许多老师担心,实行 5 年制后,许多立志从事科学研究的学生,可能不再愿意选择 5 年制的动物医学专业,而是选择 4 年制的专业,以便自己能更早完成硕士、博士学业.另一方面,许多不愿继续深造的同学也不愿意多花 1 年呆在学校,而是更喜欢早一点毕业积累更多的工作经验,因此许多老师担心实行 5 年制将使动物医学专业面临生源短缺的问题.

对于普通高校,许多老师认为动物医学专业实行 5 年制将流失相当一部分生源,这也是许多地方高校迟迟不愿意尝试 5 年制改革的重要原因.

2.3 动物医学专业学生目前的平均收入还不高,还无法让学生和家长接受 5 年制

从目前统计数据来看,动物医学专业应届毕业生月收入大概在 3000~4000 元人民币之间;在宠物医院工作的毕业生,如果获得了执业兽医资格证书并能进行独立工作,收入有大幅度提升,但月薪超过 1 万元人民币的还不多,而且这些毕业生无法享受正常的节假日、按时上下班,大部分的工作时间在 12 h 左右.尽管这些工作地点和环境较好,但是工作时间较长也是目前许多毕业生无法长期从事这一行业的重要原因.这些不利因素,使一些高中毕业生无法接受延长学制的要求.

3 解决目前问题的几点建议

尽管 5 年制改革面临许多问题,但是延长学制是提高教学质量,提升学生综合竞争力的基础,因此我们必须做好这一改革的准备,逐步推进这一改革,以提升教学质量.为了顺利实现 5 年制改革,须做好以下工作:

3.1 明确兽医和人医的职责范围,提升兽医的社会地位

尽管我国目前公共卫生取得了举世瞩目的进步,但与发达国家相比还有很大差距,兽医未能承担其应有的职责是一个非常关键的原因.今后可以逐步尝试与国际接轨,将一部分应该由兽医承担的工作由兽医人员承担,以充分发挥兽医人员在公共卫生领域的作用,提高其社会地位^[5].

3.2 加大宣传力度,改变社会对兽医工作的误解

高等学校的竞争是教学质量的竞争,学生生源是教学质量的根本保障.各高校要学会充分利用各种资源,向整个社会尤其是中小学生展示兽医工作的性质和重要性,使更多的学生热爱这一专业,志愿投身到这一行业.

3.3 提高执业兽医资格的门槛,保证优秀人才的收入

国外获得兽医资格证书的人员,其收入属于中产阶级水平,有的甚至与律师和人医的收入水平相当.目前我国从事兽医行业的人员很多,但许多人员并没有通过执业兽医资格考试,为了平稳过渡,对于现在从事兽医工作但没有获得执业兽医资格的人员而言,可以采用老人老办法的方式逐步解决.但对于年轻人,特别是刚毕业的学生一定要加强基本能力和素质考核,保证该领域人才的质量,使能够进入这一领域的人员都是能胜任这一工作的优秀人才.只有通过正向淘汰机制,才能保证兽医行业这一领域的健康发展;如果出现劣币驱良币的情况,那么这一行业就不可能吸引优秀人才.另一方面,要加强对现有动物医疗机构的管理,逐步淘汰不合格或质量较差的医疗机构,使留下来的从业人员能够有合理的收入保障^[6-7].

3.4 加强课程体系改革,缩小学校与工作之间转换的时间差

兽医行业发展很快,许多刚刚更新的医学领域先进技术也已经进入到兽医行业.但是,我国目前高校

中的课程体系,主要还是以服务传统畜牧业为基础建立起来的,许多学校的课程体系和教学内容都是以经济动物为主体,对于宠物方面的内容较少,新技术新方法甚至新理论的介绍更少.另一方面,动物医学属于高投入专业,与人文社科甚至和其他自然科学相比,其投入要高很多,而学生的人数又不可能太多,这使得一些学校特别是综合性大学不愿在教学基础建设方面投入太大,学校动物医院的仪器设备与经营性动物医院相比有非常大的差距也是不争的事实.这也使得许多学生不愿意花更长的时间呆在学校,因为可能在学校里学的技术和方法到了工作单位完全用不上了.为了能更好地吸引学生,各高校应该及时调研社会需求,调整教学内容,更新教学仪器设备,增加学生实习机会,缩短学校与工作之间的转换期^[8-9].

4 结 论

动物医学专业属于朝阳产业,其教学质量直接影响我国动物产品在国际上的竞争力和人们对宠物行业的社会需求,因此提高动物医学专业教学质量是教学改革永恒的话题.动物医学专业学科的特点和实用性要求有较长的培训时间,尽管动物医学 5 年制改革面临许多困难,但是只要认真调研,逐步推进,笔者坚信动物医学专业一定能吸引更多的学子,动物医学专业教学质量与发达国家之间的差距会越来越小.

参考文献:

- [1] 魏 萍,刘文周,王 燕,等. 提高素质 加强实践 适应社会需求-五年制兽医专业教育改革的 721 模式设想 [J]. 中国高等教育研究, 1998(2): 59-60.
- [2] 汪开毓. 当代兽医体制改革与兽医教育 [J]. 中国禽业导刊, 2004, 21(11): 7-8.
- [3] 王 宁. 国外兽医高等教育对中国兽医教育改革之借鉴 [J]. 吉林畜牧兽医, 2007, 28(4): 4-5.
- [4] 唐兆新. 中美兽医教育比较和对我国兽医教育的思考 [J]. 中国禽业导刊, 2009, 26(8): 14-17.
- [5] 汪 明. 中国兽医体制改革之路与兽医教育的现在和未来 [C]. 长春: 中国畜牧兽医学会 2010 年学术年会-第二届中国兽医临床大会论文集(上册), 2010.
- [6] 赵培培. 关注执业兽医继续教育提升兽医行业形象 [J]. 兽医导报, 2011(11): 4-5.
- [7] 张姣姣,王丽娟,何 莹,等. 以全国兽医技能大赛为契机提高我国兽医教育的质量 [J]. 中国兽医杂志, 2011, 47(12): 90-91.
- [8] 魏 萍,王 燕. 对解决毕业实习与择业冲突的教学改革 [J]. 黑龙江省教育学院学报, 2000(5): 120.
- [9] 汪莉娜,段但永豪,王鲜忠. 我国兽医人才的职业素质培养及就业前景 [J]. 中国兽医杂志, 2014, 50(3): 97-99.

Problems Encountered in the Implementation of 5-Year Schooling for Veterinary Science Undergraduates and Possible Solutions

CUI Yu-ting, WU Jian-yun, WANG Xian-zhong

School of Animal Science and Technology, Southwest University, Chongqing 400715, China

Abstract: With the development of economy, the society has higher requirements to veterinary professionals; Therefore, we must strengthen their hands-on ability, through improving the teaching quality of veterinary undergraduate students. Extending the schooling time is a key to achieving it. This paper explored solutions to a series of questions resulting from the extension of the schooling time, so as to serve as a reference for the schooling-time reform in the veterinary undergraduate teaching.

Key words: veterinary science; 5-year schooling; reform; problems; solutions

责任编辑 夏 娟