

基于学科竞赛分析的 西南地区风景园林竞赛教育探讨^①

祝浩翔, 蔡卓霖, 蒲 旻, 王海洋

西南大学 园艺园林学院, 重庆 400715

摘要: 通过对国内外风景园林学生竞赛现状分析, 确定以国际学生风景园林设计竞赛(IFLA)与中国风景园林学会大学生设计竞赛(CHSLA)两项竞赛作为本次探讨对象. 以两项竞赛 2009—2018 10 年来获奖案例及西南地区学科院校公开信息为数据源进行统计, 分别对 IFLA, CHSLA 两项竞赛以中国各地区、各省份、各院校等进行分析对比, 对获奖频次前四院校及西南地区获奖前四院校等相关情况进行探讨, 提出西南地区学科竞赛教育发展可通过院校均布、构建横向联动, 优化培养方案、增强竞赛广度, 清晰培养目标、明确教育结构的方式来推动, 最终实现风景园林愿景——美好人居.

关键词: 风景园林; 西南地区; 学科竞赛教育

中图分类号: G642.0

文献标志码: A

文章编号: 1000-5471(2020)03-0156-09

“风景园林学(Landscape Architecture)”是规划、设计、保护、建设和管理户外自然和人工境域的学科^[1]. 风景园林学是人居环境科学的三大支柱之一, 风景园林学科是建立在广泛的自然科学和人文艺术学科基础上的应用型学科^[2]. 中国是目前唯一将风景园林升为一级学科的国家^[3]. 随着社会以及风景园林行业的发展, 面向风景园林专业学生的竞赛不断增多. 竞赛在一定程度上可以弥补教学的不足, 激励学生的创作欲望、设计个性, 培养综合解决复杂问题的能力, 以及团队合作精神^[4].

本研究以竞赛参与地区广泛、参与院校优质、学术认可高、有很强学术探讨性与学科交流性的国际竞赛 IFLA 与国内竞赛 CHSLA 为研究对象, 从 IFLA, CHSLA 竞赛设置情况, 及我国各地区、各省份、各高校在两项竞赛中的获奖情况等进行分析比较, 探讨了西南地区获奖前四院校培养方案及博、硕士点设置等相关情况对于西南地区风景园林竞赛教育的影响, 以期对我国西南地区风景园林竞赛教育起到一定积极作用.

1 研究方法数据来源

1.1 研究方法

(1) 统计法

本研究利用数学统计法对获奖案例的数量、地区、所属院校等方面进行统计, 利用 excel 制作所需图表.

① 收稿日期: 2019-06-13

基金项目: 重庆市科学技术局技术创新与应用示范一般项目(cstc2018jscx-msybX0218); 重庆市科学技术局技术创新与应用示范重点项目(cstc2018jscx-mszdX0069); 西南大学大学生创新创业训练计划项目(X201910635005).

作者简介: 祝浩翔(1989—), 男, 硕士, 实验师, 主要从事风景园林生态研究.

(2) 比较分析法

本文对 IFLA 和 CHSLA 两项竞赛中国各地区、各省份、各院校的获奖数量、培养方式、学科点设置等方面进行比较分析。

1.2 区域划分

根据胡兆量^[5]《中国区域发展导论》的划分方案, 将中国大陆划分为东北、西北、华北、华中、华东、华南、西南(表 1)。

表 1 区域划分表

地区	所含省份
华北地区	北京市、天津市、河北省、山西省、内蒙古自治区
东北地区	辽宁省、吉林省、黑龙江省
华东地区	上海市、江苏省、浙江省、安徽省、福建省、江西省、山东省
华中地区	河南省、湖北省、湖南省
华南地区	广东省、广西壮族自治区、海南省
西南地区	重庆市、四川省、贵州省、云南省、西藏自治区
西北地区	陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区
港澳台地区	香港特别行政区、澳门特别行政区、台湾省

1.3 数据来源

IFLA 与 CHSLA 获奖案例信息来源于 IFLA,CHSLA 官方网站, 院校相关信息源自各院校官方网站。

2 IFLA 和 CHSLA 竞赛概况

19 世纪中叶“美国风景园林之父”奥姆斯特德首次提出“Landscape Architecture”^[6], 风景园林学科就此创立, 超过百年历史。风景园林学生竞赛始于 1963 年, 据表 2 初步统计, 现阶段风景园林学科开展的国内外学生竞赛共 13 项, 其中国际竞赛 7 项, 国内竞赛 6 项。

国际竞赛始于 1963 年, 且各项竞赛起始年份均在 2010 年前, 国内竞赛项目发端集中于 2009 年后, 国内竞赛起步较国际竞赛晚约 40 年。

表 2 国内外风景园林竞赛统计表

竞赛类别	竞赛名称	起始年份	举办方
国际竞赛	IFLA 国际学生景观设计竞赛	1963	国际风景园林师联合会(IFLA)及中国风景园林学会(CHSLA)
	IFLA 亚太区大学生设计竞赛	1963	国际风景园林师联合会(IFLA)及中国风景园林学会(CHSLA)
	ASLA 竞赛学生奖	2004	美国景观设计师协会(ASLA)
	中日韩大学生风景园林设计大赛	1997	中国风景园林学会(CHSLA)、日本造园学会、韩国造景学会
	中国国际园林博览会国际竞赛	2004	亚洲园林协会、国家住建部与承办城市所在省(自治区)人民政府
	“园冶杯”风景园林(毕业设计、论文)国际竞赛	2010	由北京林业大学园林学院等国内外风景园林相关专业院系联合主办
	艾景奖·国际园林景观规划设计大赛	2010	国际园林景观规划设计行业协会(IFLA)、北京林业大学教育基金会
国内竞赛	中国风景园林学会大学生设计竞赛	2009	中国风景园林学(CHSLA)
	中国高等学校环境设计学年奖	2002	中国环境学年奖组委会
	“美丽奖”世界园林景观规划设计大赛	2013	中国建筑节能协会、世界屋顶绿化协会、中国城市科学研究会
	奥雅设计之星大学生竞赛	2011	奥雅集团
	中国环境艺术青年设计师作品展	2011	中国建筑学会建筑师分会
	“百思德杯”新锐设计竞赛	2012	《风景园林》杂志社

3 两项竞赛获奖情况对比分析

3.1 2009—2018 年 IFLA,CHSLA 学生竞赛获奖数量统计

由表 3 可知,IFLA 学生竞赛 2009—2018 10 年期间颁奖数为 58 例,CHSLA 颁奖数为 356 例. 在 IFLA 学生竞赛中中国院校表现较好,近 10 年获奖占比平均值达 69.3%,其中 2012,2018 年包揽全部奖项. CHSLA 学生竞赛中,西南地区平均获奖占比为 12.1%,未达地区获奖比例平均值,但近 4 年获奖呈上升趋势.

表 3 2009—2018 年两项竞赛获奖情况统计表

IFLA 竞赛			CHSLA 竞赛		
年份	颁奖数	中国获奖数率/%	年份	颁奖数	西南地区获奖率/%
2009	6	66.7	2009	42	2.4
2010	18	77.8	2010	—	—
2011	10	40.0	2011	38	13.2
2012	3	100.0	2012	—	—
2013	5	20.0	2013	41	9.8
2014	7	85.7	2014	27	22.2
2015	3	66.7	2015	33	6.1
2016	—	—	2016	60	11.7
2017	3	66.7	2017	58	12.1
2018	3	100.0	2018	57	19.3
总计	58		总计	356	
平均值		69.3			12.1

3.2 国内各地区 IFLA,CHSLA 学生竞赛获奖情况对比分析

由表 4、表 5 可知,2009—2018 年 IFLA 竞赛中中国获奖作品占 67.2%,超过获奖作品半数,其中 76.9%的获奖来自于华北地区,共获 30 例,其他地区获奖数量均未超过 5 例. 西南地区仅有 1 例获奖. CHSLA 学生竞赛中,华北地区获奖占比 30.9%,优势明显,位列第一. 西南地区获奖占比 12.4%,在地区获奖排名中位列第四,处于中游水平.

表 4 2009—2018 年国内各地区 IFLA 学生竞赛获奖情况统计表

所处地区	学校名称	获奖数	总计
华北地区	北京林业大学	27	30
	北京大学	1	
	清华大学	2	
华东地区	同济大学	2	5
	苏州科技大学	2	
	青岛理工大学	1	
华中地区	华中科技大学	1	1
西南地区	重庆大学	1	1
西北地区	西安建筑科技大学	1	2
	西安科技大学	1	
华南地区		0	0
东北地区		0	0
港澳台地区		0	0

表 5 2009—2018 年国内各地区 CHSLA 学生竞赛获奖情况统计表

所处地区	学校名称	获奖数	总计	所处地区	学校名称	获奖数	总计
华北地区	北京林业大学	93	110	华中地区	华中农业大学	17	46
	清华大学	6			华中科技大学	14	
	中国农业大学	3			湖北经济学院	1	
	北方工业大学	1			武汉大学	1	
	北京师范大学	1			武汉科技大学	1	
	天津大学	3			武汉理工大学	1	
	天津城建大学	2			中国地质大学	1	
	中国人民大学	1			南华大学	1	
	同济大学	12			中南大学	1	
	华东理工大学	1			中南林业科技大学	1	
	浙江农林大学	12			郑州轻工业学院	3	
	中国美术学院	4			江西农业大学	3	
	福建农林大学	11			江西师范大学	1	
	华侨大学	1			重庆大学	24	
华东地区	安徽工程大学	1	84	西南地区	西南大学	9	44
	安徽农业大学	1			四川美术学院	1	
	安康学院	2			贵州大学	1	
	合肥工业大学	1			四川大学	1	
	南京林业大学	6			四川农业大学	2	
	苏州科技大学	8			西南交通大学	5	
	江南大学	2			西南林学院	1	
	南京艺术学院	2			西安建筑科技大学	27	
	苏州大学	6			西安理工大学	1	
	山东建筑大学	8			西北农林科技大学	3	
	山东农业大学	2			东北林业大学	6	
	福州大学	2			哈尔滨工业大学	6	
	青岛理工大学	2			东北大学	1	
	华南地区	华南理工大学			13	21	
广州美术大学		1	沈阳建筑大学	2			
广西大学		1	吉林建筑大学	1			
广西艺术学院		1	东北师范大学	1			
华南林业大学		1	大连理工大学	2			
华南农业大学		4	香港大学	4			
				港澳台地区	中国文化大学		1

注：其中获奖作品含院校合作案例。

3.3 2009—2018 年我国院校在 IFLA,CHSLA 学生竞赛获奖频次前 10 对比分析

由表 6 可知, 2009—2018 年 IFLA 学生竞赛中, 北京林业大学获奖 27 例, 占全国获奖案例 69.2%。其余九所院校均获奖 1~2 例, 其中清华大学、同济大学、苏州科技大学均获奖 2 例并列第二, 西南地区仅重庆大学 2012 年获奖 1 例。

由表 7 可知, 2009—2018 年 CHSLA 学生竞赛中, 北京林业大学获奖数量最多, 达 93 例, 占全国获奖案例 26.1%, 其余院校获奖频次均表现为 0~10 区间的微幅震动。其中西南地区共有重庆大学和西南大学两所院校进入获奖频次前 10, 重庆大学排名第三, 西南大学排名第十。

表 6 2009—2018 年 IFLA 学生竞赛获奖频次 Top10 院校统计表

年份	北京林业 大学	清华 大学	同济 大学	苏州科技 大学	北京 大学	青岛理工 大学	华中科技 大学	重庆 大学	西安建筑 科技大学	西安科技 大学
2009	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0
2010	10	0	1	1	1	0	0	0	0	1
2011	3	0	0	1	0	0	0	0	0	0
2012	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0
2013	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2014	3	1	0	0	0	1	0	0	1	0
2015	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
2017	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2018	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
总计	27	2	2	2	1	1	1	1	1	1

表 7 2009—2018 年 CHSLA 学生竞赛获奖频次 Top10 院校统计表

年份	北京林业 大学	西安建筑 科技大学	重庆 大学	华中 农业	华中科 技大学	华南理工 大学	浙江农林 大学	福建农林 大学	同济 大学	西南 大学
2009	9	8	1	1	0	2	1	1	6	0
2011	32	4	5	3	1	0	0	0	0	0
2013	19	0	2	5	3	1	1	2	2	0
2014	8	1	5	0	2	2	2	0	2	1
2015	6	0	1	0	2	4	1	0	0	1
2016	16	0	4	4	3	2	2	1	1	2
2017	14	6	3	1	2	1	2	3	0	2
2018	8	8	3	2	1	1	3	4	0	3
总计	93	27	24	17	14	13	12	11	11	9

3.4 西南地区院校 IFLA,CHSLA 竞赛获奖对比分析

由表 8 可知,西南地区 5 个省共含风景园林学科专业院校 29 所,重庆市和四川省各占 30%,西藏自治区 1 所风景园林学科专业院校.西南地区设硕士点院校 11 所,设博士点院校 3 所.由表 9 可知,2009—2018 年期间,西南地区在 IFLA 竞赛中仅重庆大学获奖 1 例,该地区其他院校均无获奖表现.2009—2018 年期间,在 CHSLA 学生竞赛中重庆大学获奖 24 例,占整个地区获奖数 54.5%,有较强获奖优势.西南大学、西南交通大学紧随其后分别获奖 9 例、5 例,贵州大学、四川大学、四川美术学院、西南林业大学均在该期间实现获奖零突破,西藏自治区院校在 IFLA,CHSLA 学生竞赛中均未获奖.

表 8 西南地区风景园林专业开设情况表

省 份	院校名称	省份院校总计
重庆市	重庆大学(硕士点、博士点)、西南大学(硕士点)、四川美术学院(硕士点)、重庆交通大学、重庆文理学院、重庆师范大学、重庆三峡学院、长江师范学院、重庆大学城市科技学院、重庆大学人文科技学院	10
四川省	四川农业大学(硕士点、博士点)、西南交通大学(硕士点)、四川大学(硕士点)、成都理工大学(硕士点)、绵阳师范学院、四川旅游学院、成都文理学院、西华大学、西昌学院、西南民族大学	10
贵州省	贵州大学(硕士点)、贵州师范大学、六盘水师范学院、铜仁学院	4
云南省	西南林业大学(硕士点、博士点)、云南农业大学(硕士点)、昆明理工大学(硕士点)、云南大学	4
西藏自治区	西藏大学	1

表 9 2009—2018 年 IFLA,CHSLA 竞赛西南地区院校获奖情况统计表

省 份	院校名称	IFLA		CHSLA	
		获奖数量	占比/%	获奖数量	占比/%
重庆市	重庆大学	1	100	24	54.5
	西南大学	0	0	9	20.5
	四川美术学院	0	0	1	2.3
四川省	四川农业大学	0	0	2	4.5
	西南交通大学	0	0	5	11.4
	四川大学	0	0	1	2.3
云南省	西南林业大学	0	0	1	2.3
贵州省	贵州大学	0	0	1	2.3
西藏自治区	西藏大学				

3.5 西南地区在两项竞赛获奖趋势对比分析

由表 10 可知,西南地区在 IFLA 竞赛中仅重庆大学 2012 年获奖一次,除此外,其他院校均未获奖,西南地区在 IFLA 竞赛中获奖优势较弱. 2009—2014 年间,在 CHSLA 竞赛中西南地区总体获奖数存在较大波动,2015—2018 年 4 年间获奖呈持续上升趋势. 2009—2018 年间,重庆大学获奖情况平稳,西南大学获奖呈明显上升趋势,四川大学、四川农业大学、贵州大学均在近两年间实现获奖突破.

表 10 西南地区院校 IFLA,CHSLA 学生竞赛获奖趋势统计表

省份	IFLA 竞赛情况		CHSLA 竞赛情况						
	重庆市	重庆市			四川省			贵州省	云南省
	重庆大学	重庆大学	西南大学	四川美术学院	西南交通大学	四川农业大学	四川大学	贵州大学	西南林业大学
2009	0	1	0	0	0	0	0	0	1
2010	0								
2011	0	5	0	0	0	0	0	0	0
2012	1								
2013	0	2	0	0	2	0	0	0	0
2014	0	5	1	0	0	0	0	0	0
2015	0	1	1	0	0	0	0	0	0
2016	0	4	2	0	1	0	0	0	0
2017	0	3	2	0	1	0	1	0	0
2018	0	3	3	1	1	2	0	1	0

4 获奖各前四院校及西南地区获奖前四院校相关情况对比分析

4.1 培养方案对比分析

由表 11 可知,对风景园林本科培养学分要求,IFLA、CHSLA、西南地区竞赛获奖前四院校各平均值呈递减;3 类院校规划类课程数量设置各平均值均在 24 门左右,CHSLA 竞赛获奖前四院校规划类课程数量比例最高,其他两类院校的比例相当;规划设计类课程学分总计与总课程学分总计比例在 3 类院校中呈递减,差距在 2%~9%之间.

4.2 竞赛活动开展分析对比

由表 12 可知,各个院校开设的竞赛活动均在 2 到 3 个左右,其中四川农业大学开展竞赛活动数量最多,共 9 项. 由竞赛活动辐射范围可知,IFLA 获奖前四院校辐射范围涵盖全球、全国、全校 3 个层次,CHSLA 获奖前四院校所开展竞赛活动多辐射于全国与全校,西南地区获前四奖院校所开展竞赛活动绝大多数针对于本校开展.

表 11 培养方案相关信息统计表

类型	院校名称	学分要求	平均值	规划设计课程设置数量	平均值	课程设置总量	规划设计类课程数/课程总数	平均值/%	规划设计课程学分总计	课程学分总数	规划设计类课程学分/课程总学分	平均值/%
IFLA 竞赛获奖前四院校	北京林业大学	196.3		16		85	18.8%		50	207.1	24.1%	
	清华大学	168	186	33	24	100	33.0%	24.0	77	231	33.3%	36.7
	同济大学	192		26		121	21.5%		126	259	48.6%	
	苏州科技大学	186		19		84	22.6%		78.5	193	40.7%	
CHSLA 竞赛获奖前四院校	北京林业大学	196.3		16		85	18.8%		50	207.1	24.1%	
	西安建筑科技大学	—	181	—	24	—	—	26.8	—	—	—	34.1
	重庆大学	200		28		131	21.4%		78	272.5	28.6%	
	华中农业大学	146.5		29		72	40.3%		95	192	49.5%	
西南地区竞赛获奖前四院校	重庆大学	200		28		131	21.4%		78	272.5	28.6%	
	西南大学	170	166	23	23	87	26.4%	24.5	50.5	196	25.7%	28.0
	西南交通大学	—		—		—	—		—	—	—	
	四川农业大学	127		18		70	25.7%		62	208	29.8%	

注：西安建筑科技大学、西南交通大学风景园林本科培养方案未在相应院校官网查询到。

表 12 竞赛活动开展统计表

类型	院校名称	举办活动项目	活动数量	活动辐射范围
IFLA 获奖前四院校	北京林业大学	1. 西北旺科创生态镇绿地方案征集；2. 北林国际花园建造节；3. 北林溢彩杯	3	全球、全国、全校
	清华大学			
	同济大学	1. 国际建造节；2. “李庄古镇景区门票设计方案”征集	2	全球、全校
	苏州科技大学			
CHSLA 获奖前四院校	北京林业大学	1. 西北旺科创生态镇绿地方案征集；2. 北林国际花园建造节；3 北林溢彩杯	3	全球、全国、全校
	西安建筑科技大学	1. 全国高等院校城乡规划专业大学生乡村规划方案竞赛；2. “城市空间杯”新生竞赛；3. “学长杯”十佳作业评选	3	全国、全校
	重庆大学			
	华中农业大学	1. “体用园”设计竞赛；2. “风景园林专业实践技能大赛	2	全校
西部地区获奖前四院校	重庆大学			
	西南大学	1. 中国西部高校园林景观规划设计大赛；2. “西大杯”园林景观规划设计大赛	2	全校
	西南交通大学			
	四川农业大学	1. 浓园杯”环境规划设计竞赛；2. “岭南园林杯”中国西部高校园林景观规划设计大赛；3. 川农业大学装置艺术设计大赛；4. “设计由我”——室内设计大赛；5. 四川省高校“绘聚杯”手绘设计；6. 景观设计大赛；7. “创意空间”环境设计大赛；8. 风景园林杯；9. “掌上明珠”杯家具设计大赛	9	西南地区、全校

注：清华大学、苏州科技大学、重庆大学、西南交通大学学校组织竞赛相关信息未在相应院校官网查询到。

5 结论及建议

5.1 结 论

（1）西南地区高校竞赛水平与 IFLA,CHSLA 获奖前四高校竞赛水平差距明显。由以上分析知，2009—2018 年间，中国高校在 IFLA 竞赛中表现突出，但从不同区域来看，西南地区表现较差，仅一例获

奖;两项竞赛获奖总数西南地区处于中游水平,在获奖地区对比中仅重庆市位列靠前,院校获奖对比中重庆大学、西南大学分别位列第3、第10。综合分析,西南地区竞赛成果在获奖总数、地区获奖均值、城市获奖排名及院校获奖趋势对比等方面均与IFLA,CHSLA竞赛获奖前四高校平均水平存在一定差距。

(2)西南地区高校竞赛水平与博士、硕士点设置、学科培养方案及竞赛活动开展情况呈现一定相关性。西南地区风景园林学科成立时间及学科所在院校的创立时间与其余两类相当,但在竞赛获奖方面明显弱于前两类院校。由4种系列对比分析知,西南地区获奖前四院校学术评估值与IFLA,CHSLA获奖前四院校差距明显;西南地区获奖前四院校博士点与硕士点的设置明显少于前两类院校,学科深度研究不足;三类院校在本科生培养方面对于规划设计类与竞赛相关课程设置相当,但西南地区竞赛类相关课程学分比例明显低于前两类,导致对于竞赛能力培养略有欠缺;且西南地区院校开展竞赛活动范围较窄,未与国内优质高校开展联合学术竞赛,在竞赛水平存在不足。

5.2 建 议

(1)实现院校均布,构建横向联动。由表11知,西南地区5省风景园林专业本科院校分布不均,重庆、四川地区因院校设置多,在竞赛获奖方面优势明显,贵州省、云南省,西藏自治区由于专业院校分布少,在IFLA,CHSLA竞赛中优势明显不足。因此西南地区风景园林学科竞赛教育应依托所在学校、所在地区的相关学科形成交叉互补优势,在学科建设的广度上寻求支撑,获得环境和资源共享的学科平台^[7]。以优势院校带动劣势院校,深入学科平台交流,加强学科资源往复输送,努力实现院校均布,最终实现西南地区竞赛教育横向联动链条构建。

(2)优化培养方案,增强竞赛广度。学科的思想理论、专业的科学技术、行业的标准规范,这些都关乎着风景园林的未来^[8]。因此西南地区院校可参照学习IFLA,CHSLA竞赛获奖排名靠前院校培养方案,对关于竞赛能力培养相关课程设置的比重进行调配,优化培养策略。对于院校开展的相应竞赛活动应加大宣传力度,鼓励多院校竞赛,并促进多学科的交流,深化理论研究成果^[9],由此,各院校参赛者可在竞赛中拓宽学术眼界,提升竞赛能力。

(3)清晰培养目标,明确教育结构。西南地区部分高校风景园林学科博士、硕士点设置方面欠缺,此类型高校竞赛教育应明确结构,区别于其他高校的培养方式。以风景园林基本人才培养为建设目标,结合西南地区高校特色,突出本科教育,适当发展专业学位研究生教育,与高层次高校联合开展学术研究生培养与教育^[10-11]。

参考文献:

- [1] 王绍增,王 浩,叶 强,等.增设风景园林学为一级学科论证报告[J].中国园林,2011,27(5):4-8.
- [2] 李 雄.中国风景园林发展进入新时期[J].中国园林,2011,27(6):22.
- [3] 刘滨谊.学科质性分析与发展体系建构——新时期风景园林学科建设与教育发展思考[J].中国园林,2017,33(1):7-12.
- [4] 唐慧超,洪 泉.美国风景园林师协会(ALSA)学生奖对国内风景园林专业学生竞赛的启示[J].风景园林,2016(11):114-120.
- [5] 胡兆量.中国区域发展导论[M].北京:北京大学出版社,2003.
- [6] 刘静怡,王 云.当代美国风景园林师协会(ASLA)奖对美国风景园林发展的影响[J].中国园林,2006,22(4):6-8.
- [7] 杜春兰.风景园林一级学科在以工科为背景的院校中发展的思考[J].中国园林,2011,27(6):29-32.
- [8] 刘滨谊.“三商九行”——未来风景园林师培养成长的基本内容与实践[J].中国园林,2018,34(1):46-50.
- [9] 李圆圆.日本冒险游戏场发展对我国儿童游戏场建设的启示[J].西南大学学报(自然科学版),2019,41(5):155-164.
- [10] 许大为.风景园林教育层次定位与发展的思考[J].中国园林,2017,33(1):21-24.
- [11] 周 练.基于体验式的园林建筑设计教学改革研究——以湖南科技大学园林专业为例[J].西南师范大学学报(自然科学版),2019,44(7):142-145.

On Cultivation of Landscape Architecture Discipline Competition Education in Southwest China Based on Case Analysis of Landscape Architecture Discipline Competition at Home and Abroad

ZHU Hao-xiang, CAI Zhuo-lin, PU Yang, WANG Hai-yang

School of Horticulture and Landscape Architecture, Southwest University, Chongqing 400715, China

Abstract: Based on the analysis of the current situation of landscape architecture students' competitions at home and abroad, the International Student Landscape Architecture Design Competition (IFLA) and the Chinese Landscape Architecture Society College Students' Design Competition (CHSLA) have been identified in this paper as the object of this research. Taking the award-winning cases of the two competitions in the decade of 2009—2018 and the open information of discipline colleges and universities in Southwest China as data sources, an analysis and comparison of IFLA and CHSLA competitions in different regions, provinces and universities in China have been made, and the relevant situations of the top four universities and the top four universities in Southwest China been probed into, and that the development of discipline competition education in Southwest China is feasible been put forward. Through the distribution of colleges and universities, build horizontal linkage; optimize training programs, enhance the breadth of competition; clear training objectives, clear education structure to promote the realization of the way, and ultimately achieve the vision of Landscape Architecture-beautiful human settlements.

Key words: landscape architecture; Southwest China; Discipline Competition Education

责任编辑 包 颖