

DOI:10.13718/j.cnki.zwyx.2024.02.011

新农科背景下烟草专业人才培养研究

蔡璘, 杜美玲, 丘丽华

贵州大学烟草学院/贵州省烟草品质研究重点实验室, 贵阳 550025

摘要: 烟草专业在农业领域拥有悠久的历史, 但如何培养具备综合农业知识和实践经验的农科专业人才一直是一个十分重要的问题。生产实习课程旨在搭建一个真实的实践环境, 使学生能够亲自投身到生产实践中, 全面提升他们的实践能力, 为他们未来从事烟草行业相关工作奠定基础。通过分析烟草专业的特点与现状, 结合课程改革的理论基础, 对生产实习课程提出优化方案。经过多年的建设发展和实践探索, 生产实习课程教学获得显著成效, 学生们不仅熟练掌握了烟叶生产的技术和操作技能, 而且在实践中培养了创新意识及团队协作精神, 受到烟草企业的一致好评。研究结果表明, 这种模式有望培养出更全面、富有实践经验的农科人才, 以满足现代农业的需求。

关键词: 烟草专业; 实习课程; 耕读教育;
农科人才

中图分类号: G420; S572

文献标志码: A

开放科学(资源服务)标识码(OSID):



文章编号: 2097-1354(2024)02-0088-05

Research on the Cultivation of Tobacco Professional Talents under the Background of New Agricultural Sciences

CAI Lin, DU Meiling, QIULihua

Key Laboratory of Tobacco Quality Research of Guizhou Province, College of Tobacco Science,
Guizhou University, Guiyang 550025, China

Abstract: The tobacco industry has a long history and extensive application in the field of agriculture, but cultivating agricultural professionals with comprehensive agricultural knowledge and practical experience has always been a challenge. The course "Production Internship" aims to create a real practical environment, enabling students to personally engage in production practice, comprehensively enhance their practical abilities, and lay a foundation for their future

收稿日期: 2024-01-27

基金项目: 贵州省高等学校教学内容和课程体系改革项目(800028233301)。

作者简介: 蔡璘, 博士, 副教授, 主要从事烟草病害防控。

work in the tobacco industry. By analyzing the characteristics and current situation of the tobacco major, combined with the theoretical basis of curriculum reform, an optimization plan was proposed for the "Production Internship" course. After years of construction, development, and practical exploration, the teaching of the "Production Internship" course has achieved significant results. Students not only mastered the technology and operational skills of tobacco production proficiently, but also cultivated their innovative consciousness and teamwork spirit in practice, receiving unanimous praise from tobacco enterprises. The results show that this model is expected to cultivate more comprehensive and experienced agricultural talents to meet the needs of modern agriculture.

Key words: tobacco specialty; internship course; farming education; agricultural talents

随着社会主义现代化进程的深入推进,培养和造就大批德才兼备的高素质人才显得尤为重要,在推进农业农村现代化建设的过程中同样离不开人才支撑.早在2010年^[1-2],我国就发布了《(2010—2020年)国家中长期教育改革和发展规划纲要》,强调要加大培养应用型、复合型、技能型人才的力度^[3].在国家政策的支持下,目前,许多涉农高校已将耕读教育融入到本科生的教育教学和培养中,力求让学生在接受专业知识学习的同时,参与农业生产实习和社会实践,做到知行合一,为乡村振兴提供人才支撑.

作为我国重要的经济支柱产业之一,烟草行业对专业人才的需求量也日益增长.为了培养适应烟草产业发展需求的高素质专业人才,烟草专业本科教育中设置了《生产实习》课程.该课程旨在通过真实的生产实践环境,培养学生的实践能力和职业素养,为他们未来从事烟草行业相关工作奠定基础.

1 课程设置的背景和意义

1.1 课程背景

烟草在全球范围内广泛种植和消费,是世界上重要的经济作物之一.烟草专业本科教育作为培养烟草产业人才的重要途径,一直受到广泛关注.其中,生产实习课程的改革创新工作,为学生动手操作能力和职业素养起到十分重要的作用.目前,烟草产业面临着日益复杂的环境和市场变化,传统的烟草生产和管理方式已经难以适应新时代的需求.随着生活水平的提高,人们对于烟草及其制品的品质和安全性要求也不断增加.因此,烟草生产环节需要既懂理论,又具备实践能力的人才.作为乡村振兴战略的一环,烟草学院是向基层输送人才的重要纽带,为乡村振兴建设注入新鲜血液.课程的创新工作一方面提高学生的专业能力,另一方面,培养学生“懂农业、爱农村、爱农民”的情怀,让同学们真正走向农业,走进乡村,走近农民.然而,烟草专业本科教育也存在一些问题,如知识教育过于理论化、实践经验欠缺等.当前,我国高等教育不断推进创新,注重学生动手能力的提升和学生综合素质的培养.而烟草专业本科生产实习课程的改革与发展,符合教育改革的要求和趋势.

1.2 课程意义

生产实习课程的实习内容主要有7个环节:基层烟叶工作站管理、烤烟病虫害识别与防治、烤烟育苗的方式与技术、烤烟备栽与移栽、烟叶的成熟采收与烘烤、烟叶分级与收购、烟草生产专业技能知识总结.学生将在实践环境中亲自参与烟草生产的各个环节,从播种、管理到收获,最终参与烟草的分级收购过程.通过实际操作,学生将掌握烟草生产过程中的多个知识点,提前融入烟草行业,提升专业技能水平,并培养工作中的团队合作和沟通能力.该课程的

改革旨在搭建一个真实的实践环境,使学生能够亲自投身到生产实践中,全面提升他们的实践能力.通过与企业的合作实践,学生可以积累更多的实践经验,了解烟草生产的实际操作和管理过程,还应注重培养学生的职业素养,如工作纪律、责任感和团队合作能力等.学生在实际操作中既要有一定的技术功底,又要有适应今后职业发展需要的良好职业道德和职业操守,更重要的是促进产学结合,通过与烟草企业的合作实践,可以促进产学结合,提高烟草专业本科教育的实际^[4].

2 烟草专业本科生产实习课程改革的策略

2.1 课程现状

烟草专业本科生产实习课程是烟草专业本科生在校期间必修的一门课程,通常设置在大三或大四学年,为期一学期或半个学期.主要目的是让学生在实际的生产实践中了解烟草工业的生产过程,培养实际操作和管理技能.然而,当前的生产实习课程存在一些问题,如在教学过程中,存在理论与实践脱节、课程设置和内容不能适应烟草行业对人才的需求等问题.此外,课程评估和反馈机制也不够完善,学生对自身实践能力的评价和提升有一定困惑.

2.2 课程优化思路

2.2.1 联系行业需求,根据实际情况进行课程设计

烟草行业是一个不断创新和变动的行业,烟草专业本科生产实习课程必须跟上行业的发展趋势.课程的设计和 content 需要符合行业的实际需求,应不断发掘新的实践和研究领域,同时,课程内容也需要结合学生的实践经验和知识体系,让学生在实践中探索和发现问题,并深入理解解决问题的方法和技能^[5].

2.2.2 创新教学方法与强化实践能力

为了解决理论教学与实践脱节的问题,尝试采用更为灵活的教学方法^[6],加强理论与实践的联系,如案例教学、实验教学、工程实践等.在案例分析的教学中,导师组织学生通过阅读相关文献、观看演示视频和参观实际实验场地等方式来了解该创新技术的工作原理和应用案例.此外,学生还可以参与讨论和小组活动,以探讨该技术对烟草产业的潜在影响,包括效率提升、环境保护和劳动力需求等方面^[7].

2.2.3 设立评估机制,加强教学之间的沟通与反馈

在烟草专业本科生的生产实习课程的教学过程中,需要紧密沟通学校、学生和企业之间的资源供需,以及教学评估和反馈机制,以进行问题的改进和提高.

2.2.4 强化实习环节,提供实践机会

在课程中加强实习环节的设置,提供更多实践机会,让学生亲身参与烟草工业的生产过程,与相关企业合作,安排学生进行实地考察、参观和实习,让学生能够亲眼目睹和参与实际生产工作,获得实际操作和管理经验.

实习基地是实施生产实习课程的重要场所,关系到学生实践能力培养的有效性和质量.目前,烟草专业本科生产实习课程的实习基地主要包括烟草企业、农业示范基地等.这些实习基地提供了真实的实践环境和先进的生产设备,为学生提供了优质的实习机会.然而,由于实习基地资源的限制,学生的实践机会和实践内容可能存在局限性,需要进一步拓宽实习基地和资源,以满足学生的实践需求.

2.2.5 加强师资培养,提高教学水平

为了提高烟草专业本科生产实习课程的教学质量,学校重视师资队伍建设,培养具有实践经验和丰富知识的教师,并且鼓励导师参与行业研究和实践活动,提高他们的专业素养和教学水平,同时,还可以邀请行业专家和企业管理人员参与课程教学,分享他们的实践经验和行业见解。

3 烟草专业本科生产实习课程改革评价

学生通过实践进行技能训练,掌握烟草种植和烟叶加工等相关知识与技能,提高其在烟草行业中的竞争力。课程改革后,学生实践能力大大加强,就业竞争力也得到显著提升。在提高师生教学质量方面,烟草专业本科生产实习课程加强了对教师的培训和支持,提高了导师的教学质量,导师能够紧跟烟草行业的最新发展动态,将最新的理论知识和实践经验引入到课堂教学中。学生通过与优秀的导师学习,能够学到更为实用的知识和技能,学习效果也得到了极大的优化。在加强校企合作方面,烟草专业本科生产实习课程加强了与企业之间的沟通与合作。通过建立校企合作基地,学校与相关企业共同进行烟草生产实践,建立了完善的实践教学体系,把课程与企业实际生产等紧密结合在一起,为学生提供真实的工作样本和实践场景。企业也通过和学校的合作,能够培养更多、更优秀的烟草人才,提升自身的竞争力。此外,通过实践活动,学生能够了解更多关于烟草行业的企业文化、经营模式、市场前景等知识,这能够促进学生更好地适应未来的就业环境。

经过多年的建设发展和实践探索,生产实习教学改革成效显著。教学改革的成效使生产实习课程变得更富有活力和实用性,并更好地满足烟草专业学生的需求。学生的实践能力、创新能力和应用能力得到了全面提升,为他们步入职场做好了充分准备。今后将继续改进和创新教学方法,不断提高教学质量和效果,为学生提供更全面、深入的烟草生产实习教育。

虽然生产实习课程取得了一些令人满意的成果,但是也仍然面临着更多的挑战和机遇。未来的课程改革需要在以下几个方面继续做出努力。

3.1 强化创新和绿色发展意识

随着社会对环保和可持续发展的要求日益增加,烟草行业也需要积极响应。未来的课程改革可以加强学生对绿色烟草生产和环境保护的培养,鼓励学生在实践中探索绿色技术和创新模式,推动烟草行业向可持续的方向发展。

3.2 加强数据分析和数字化技能培训

烟草行业在信息技术日新月异的今天,也面临着变革。未来的改革可以加强学生对数据分析和数字化技能的培养,帮助他们更好地理解和应用大数据在烟草生产中的作用,提高企业的运营效率和决策水平。

3.3 拓宽实践领域与深化实践环节

加强对烟草产品加工和销售环节的培养,增强学生的市场营销和创业意识。同时,在实践环节上可以加大时间和资源的投入,提供更多的实践机会和项目选择,让学生能够更全面地了解 and 体验烟草行业的各个环节。

3.4 提高师资水平和教学方法创新

为了更好地支持课程改革,学校可以加强对教师的培训和引进优秀教师资源,提高教师的实践经验和教学水平。同时,鼓励教师激发学生的学习兴趣,通过多样化的教学方式提升学生

的创造能力,如案例教学、团队项目等。

3.5 加强与行业协会、专业机构的合作

烟草行业发展的重要支撑力量是行业协会和专业机构,未来能够为学生提供更广阔的就业机会和发展平台,进一步加强学校与行业协会、专业机构的合作,共同进行课题研究和实践,为学生提供更多的培训和资源支持。

烟草专业本科生产实习课程改革的评价与展望需要不断地与时俱进和改进创新,面对未来烟草行业发展的新挑战和机遇,持续提高烟草专业人才的实践能力和综合素质,为行业的可持续发展做出贡献。只有不断提高教学质量和创新能力,才能培养更多适应未来烟草行业需求的优秀人才。

4 结 论

烟草专业本科生产实习课程改革的目的在于提高学生的实践能力和职业素养,为烟草产业培养更多高水平人才,并推动烟草产业的可持续发展。在未来,烟草产业的发展将面临更大的挑战和机遇,需要烟草专业的高素质人才为其服务。通过长期的探讨和研究,烟草专业本科《生产实习》课程改革是必要而有益的。在全体教师、学生、产业界的齐心协力下,一定能够实现烟草专业教育改革的目标和挑战,为烟草产业的健康发展贡献力量。

参考文献:

- [1] 马令勇,李清. 建筑与土木工程全日制专业学位研究生实践能力培养探究 [J]. 中国教育技术装备, 2015(7): 69-70.
- [2] 教育部. 加强和改进涉农高校耕读教育工作方案[EB/OL]. 中华人民共和国教育部网站, (2021-09-16)[2023-6-12]. http://www.moe.gov.cn/srcsite/A08/s7056/202109/t20210916_563719.html.
- [3] 高文翔. 论民办本科院校应用型人才培养 [J]. 齐齐哈尔大学学报(哲学社会科学版), 2013(4): 143-145.
- [4] 陶涛. 高职专业核心课程考核评价体系构建研究——以电气自动化专业为例 [J]. 湖北开放职业学院学报, 2022, 35(23): 178-179, 182.
- [5] 程曦,李枝澄. 烟草专业本科生产实习教学探索与实践[J]. 中国烟草科学. 2017(4): 5-9.
- [6] 李丽,孙宏婷. 烟草专业实践教学体系创新研究[J]. 科学技术与区域经济. 2018, 31(13): 63-64.
- [7] 吴荣,曾仕华. 烟草专业本科生产实习课程有效性评价的实证研究. 烟草科技[J]. 2014, 42(1): 67-70.

责任编辑 王新娟