

理论前沿

大学起源要素探析与中国大学体系建构

——基于唯物史观的视角

邓磊 刘琴 (1)

国内幸福教育研究述评

——兼论幸福教育的概念构建及实践路径

杨润东 邹玖菊 (7)

教师发展

高校教师教学能力发展的误区与对策

田夏彪 (18)

论师范生专业成长微环境的构成与功能

龙宝新 (25)

特殊教育专业师范生的利他动机、专业认同与主观幸福感的关系

冯维 毛做莹 李丹 (35)

科学专业师范生科学实验观的调查研究与反思

张霄 丁邦平 姚舒 胡扬洋 (43)

人物专访

重新想象教师本质和教学研究

——专访美国哥伦比亚大学大卫·汉森教授

张华军 (52)

改革与实践

哈佛大学百年改革的历史、规律与启示

白强(62)

专科层次学前教育专业人才培养目标设置存在的问题及对策研究

——以30所幼儿师范高等专科学校为例

龙成彦(67)

政策与管理

我国大学章程中教师权利规定的理据、特征与反思

——基于18所研究型大学章程文本的分析

王海英(75)

高校创新创业教育保障机制的内涵及其构建意义

徐文婷(83)

国际比较

日本实践取向教师培养的经验及启示

——基于日本《教职实践演习方案》的分析

何茜 尹静雯(89)

美国选择性教师教育改革及启示

——基于美国“纽约市教学伙伴”项目的研究

李才静 陈时见(95)

澳大利亚政府扶助处境不利儿童接受早期教育与照看研究

赵强(104)

专题论坛

2016年中国高等教育十大事件评析

——“高等教育大事年度盘点”学术沙龙

主持:贺祖斌(112)