

理论前沿

教育学之学习方法论略

田夏彪 (1)

儿童主题画中的“他人”及教育意义

童宏亮 杨亮英 李锦 陆莹 (12)

教师发展

现场学习理论视阈下高校教师教育者专业发展初探

费振新 (22)

民族地区特岗教师专业成长状况调查研究

——基于广西防城港上思县的问卷调查

陈鹏 葛磊 (27)

课程与教学

中国大陆与台湾地区特殊教育课程标准的比较研究

李欢 汪甜甜 彭燕 (34)

斯腾豪斯人文学科课程变革思想的形成

范敏 (43)

教学能力分阶段集中培养的实践教学模式探究

——以小学教育专业为例

钟铎 (50)

影响翻转课堂学习者知识建构的个性化因素分析 赵菟 姚海莹 (59)

学科教育

辩论在哲学教学中的实践 陈慧珍 (65)

外语教师教学倾向性研究
——基于教师个人实践知识 石 卉 蒋宇红 (73)

政策与管理

师范生资助的公平使命及其对师范教育秩序的影响 刘 佳 (80)

新形势下高校人事代理制度的实施及合理性探析
——以安徽省部分高校人事代理政策文本为依据 李 浩 (87)

高校教师敬业度及其对师范生教师职业认同的跨代影响
王鑫强 何晓新 刘 楷 (95)

国际比较

澳大利亚工学结合教育模式及其启示 范新霞 (102)

芬兰研究型教师培养模式及其启示 李梦茹 (109)

改革与实践

地方院校未来卓越教师培养的实践探索
——以肇庆学院“砚园班”为例 付 兰 肖起清 曾 毅 (118)