

热点透视

新时代教育发展的特点与使命	罗莎莎 靳玉乐 (1)
论核心素养的评价	蔡清田 (8)

教师发展

新时期幼儿教师专业发展：现实特点与未来走向	
——基于重庆市5个区（县）的实证分析	
	樊亚博 杨 雄 杨晓萍 (15)
高校教师未充分就业感的成因分析与对策建议	刘倩洁 魏丽坤 (26)
乡村教师科研培训课程体系的构建	
——基于粤西北的调查	付 兰 (33)
基于教学创造力的国学师资培养研究	谢文庆 (40)

课程与教学

论问题素养的创新驱动功能及教学培养机制	阳 泽 许卫平 (46)
论循证教学的内涵、结构与价值	崔友兴 (53)
师范大学研究生批判性思维之现状考察与提升策略	
	陈 富 杨晓丽 张荣华 (59)
大学生学习观研究：基于现象描述分析学的视角	赵显通 (69)

政策与管理

农村教师队伍建设支持性政策的现状与问题研究 王国明（77）

高等教育公平的内涵特征及其政策保障 周智杰（84）

我国中小校园欺凌问题研究及薄弱环节
——基于 CNKI 文献关键词的共词分析 兰 婷（92）

国际比较

近十年国际环境教育研究的热点主题和前沿演进
谢燕妮 黄 宇（100）

改革开放 40 年来华留学生教育研究回顾与思考
——基于 CiteSpace 的文献共词分析 姚 琳 樊婷婷（108）

改革与实践

“教师第一”的价值诉求与实现策略 邹 维（118）