

## 热点透视

大学“苦读”的现代教育意蕴与实践路径 阳 泽 (1)

地方师范院校教学“冷”科研“热”现象探析  
杨泉良 白彦茹 (9)

## 教师发展

杜威教师观的实质及其启示 陈志利 (15)

国家级教学名师的优秀品质及其养成 王天平 闫君子 (22)

我国教师非正式学习研究知识图谱与展望  
——基于 CNKI 文献的可视化分析 崔玲玲 赵文平 (30)

## 课程与教学

基于知识图谱分析的国内外智慧教育研究热点 徐蕊玥 周 琴 (39)

学前教育专业师范生职业技能训练的困境与突围  
——基于卓越幼儿园教师培养的视角  
童宏亮 全宏艳 张树丽 (47)

大学外语教学改革的价值取向：从对“法”的拘囿转向对人的关注  
王 玮 Davoud Borzabadi Farahani (55)

## 政策与管理

### 少数民族贫困地区中小学教师发展的现实境遇与路径选择

——基于云南省宁洱哈尼族彝族自治县的调查分析

韦俊（63）

### 乡村教师政策后设评价的实施构想：目标和策略

殷赵云 王斌（71）

### 2018—2030 年我国小学科学教师需求预测及对策研究

左成光（78）

### 我国中小学教师职业准入制度的 SWOT 模型分析

张红丽（86）

## 国际比较

### 英国义务教育督导问责制的发展演变与基本类型

——基于教育评价功能的视角

王瑜 叶雨欣（93）

### 美加教师教育跨文化课程及其启示

曹然 梁晶 肖丹 黄菊（101）

### 加拿大教师教育改革动态与发展趋势

——基于加拿大 BC 省“法案 11”的研究

林晶晶（108）

## 改革与实践

### 提升中小学生阅读兴趣的实证研究

——基于 MIMIC 模型的教学效能分析

李毅 张睿 李舒展（117）