

“新时代教师队伍建设”专题

新时代教师队伍建设笔谈

——来自中国香港和台湾地区及海外华人学者的视角

李子建 邱德峰 李 军 王 箭 王国祥 苏智欣 王如哲 (1)

教师教育改革

卓越教师培养的有效探索

——我国台湾地区“卓越师资培育奖学金计划”述评及启示

索长清 但 菲 (19)

新时代教师安全素质培养体系的构建

周 宇 崔延强 (26)

教师专业发展

智慧教育背景下教师专业发展面临的挑战与机遇

沈小碚 樊晓燕 (33)

大学教师学术身份与科研公共性的关联性研究

——基于米德符号互动理论

仲彦鹏 (40)

小学男教师专业发展的影响因素及促进策略

孔令帅 王子帆 (47)

民办幼儿园教师专业素养培训方式实验研究

申倩琳 曾 彬 (55)

教育政策

中国教师教育政策 70 年演进历程及理性反思

——基于价值取向与工具选择的双重视角

谭 诤 卢小陶（63）

关于中小学减负政策实施的反思与改进

——基于“剧场效应”的视角

涂 毅 王牧华（70）

依赖中的资源争夺：中小學生减负的困境及出路

杨 柳 罗生全（78）

课程与教学

基于视频分析的反思性教学模型优化研究

高 巍 徐仕晔（86）

大学生学业合理“增负”的时代内涵与实现路径

袁耀宗（93）

英语教师的教材评价及其意义

——基于认知语篇分析的视角

惠 瑜 董雅清（100）

国际教育比较

美国高等教育公平政策改革及其对少数族裔高等教育的潜在影响

温小琪 王正青（108）

跨学科体验式学习的实践路径与保障机制

——基于加拿大多伦多大学的个案研究

谭 志 曹红玉（116）